



PROJETO ARCA DE NOÉ – SEDE
TERMO DE COLABORAÇÃO – 001/2019
ADITIVO 043/2021

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



Juanilda Santos do Resário

RELATÓRIO FINAL DE AÇÕES

Objetivo

O Projeto socioeducativo Arca de Noé, tem como objetivo a inserção de 360 crianças em situação de risco e vulnerabilidade socioeconômica, que estudam na rede municipal de ensino do município de Alagoinhas, em oficinas socioeducativas no turno posterior ou anterior ao da escola, fortalecendo a proposta da escola em tempo integral.

As atividades desenvolvidas com as crianças foram realizadas prezando os pilares da educação (*aprender a ser, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer*) e para endossar esta premissa, desenvolvemos atividades que distanciam um pouco o formato escolar, especialmente no tocante à base curricular, e nos aproximamos da ludicidade, do aprendizado através dos jogos, do encantamento pela arte, da cidadania e da mística.

Ao longo do convênio, foram ofertadas oficinas de Letramento, Matemática, Educação física, Dança, Artes plásticas e Música. Em nosso plano de trabalho estão presentes as oficinas de Artes Marciais e Informática, que relatamos a inviabilidade de suas práticas devido a questões estruturais, sanitárias e pedagógicas. Por isso, estas oficinas foram substituídas por Dança e Música.

Funcionalidade

O projeto passou por duas fases ao longo de sua vigência. O período presencial realizado nos anos de 2018, 2019 e 2022. O período remoto contemplou os anos de 2020 e 2021. Ao longo desses 5 anos, mais de 1000 crianças e adolescentes foram beneficiados.

Ao longo dos anos o projeto alterou a sua funcionalidade, se adaptando a situações como a pandemia e a reforma na instituição. Em 2018, o projeto funcionou de segunda à sexta, nos turnos matutino (das 08:00 às 11:30) e vespertino (das 13:00 às 16:30). Ao observar a grande necessidade de um planejamento estratégico dentro da carga horária de 40 horas da equipe do projeto, em 2019 o projeto passou a funcionar de segunda à quinta com os mesmos horários supracitados. Em 2020 e 2021, a pandemia assolou o mundo e com a educação este processo não foi diferente. Tivemos que nos adequar a esta nova realidade e passamos a realizar aulas remotas exibidas para as crianças em dois dias na semana (Terças e quintas) sempre às 09:00 da manhã. Em 2021 se iniciou o processo de requalificação dos espaços físicos da instituição. Com o declínio da pandemia e o retorno das aulas presenciais nas escolas, voltamos a receber as crianças em 2022 na sede da nossa instituição, no entanto, a presença das crianças na nossa sede passou a ser de forma escalonada no primeiro semestre, sendo o 1º e 2º anos na segunda, o 3º ano na quarta e o 4º e 5º ano na sexta. No segundo semestre deste ano (desde o dia 12 de julho) As crianças retornaram à mesma rotina que adotamos em 2019, com aulas presenciais de segunda a quinta.

Desafios enfrentados nas duas fases do projeto (Remotas e Presenciais)

Do período remoto:

Alcino

- A evasão na escola regular, que causa impacto diretamente na adesão das crianças ao projeto;
- A regularização de documentos por parte da família;
- O baixo acesso à internet do nosso público, processo fundamental para o acesso às aulas.
- Pouco estímulo/apoio dos responsáveis para as crianças em casa na realização das atividades;
- Baixo número de retirada das atividades impressas na sede da instituição;
- Muitas crianças entre 06 e 07 anos não reconhecem todas as letras/números e tem dificuldades para escrever seu próprio nome.

Do período presencial:

- A evasão na escola regular, que causa impacto diretamente na adesão das crianças ao projeto;
- A regularização de documentos por parte da família;
- A pouca importância que os pais/responsáveis dão para os benefícios do projeto no desenvolvimento das crianças;
- Perda do período de inscrições por parte das famílias;
- Baixo apoio da comunidade escolar, a fim de estimular as famílias a procurarem a instituição;
- Desistência de muitas famílias por conta da distância da Sede da instituição para algumas comunidades/bairros.
- Muitas crianças entre 06 e 07 anos não reconhecem todas as letras/números e tem dificuldades para escrever seu próprio nome.
- Muitos casos de sintomas gripais, Covid-19 e situações sanitárias, que causam faltas das crianças.

Mesmo diante das dificuldades, continuamos buscando conhecimento, estudando estratégias para trazer cada vez mais as crianças para o nosso projeto, e mesmo com tantos desafios, os impactos positivos foram mais relevantes. Podemos citar afirmar que o projeto Arca de Noé impactou diretamente na vida das crianças atendidas:

- Fomento ao acesso artístico/cultural;
- Contribuição no desenvolvimento;
- Contribuição com a escola no objetivo de fazer com as crianças aprendam a ler e escrever;
- Promoção da ludicidade, através de jogos e projetos pedagógicos;
- Contribuição para o desenvolvimento do pensamento crítico;
- Suporte social às famílias através de doativos alimentícios e de vestuário;
- Suporte psicossocial às famílias com profissionais das áreas de Serviço Social e Psicologia;
- Garantia de direitos preconizados pelo ECA (Alimentação, esporte, educação, lazer, cultura);

Assinatura

- Acompanhamento e orientação psicopedagógica à crianças com dificuldade de aprendizagem.

Metas atingidas pelo projeto

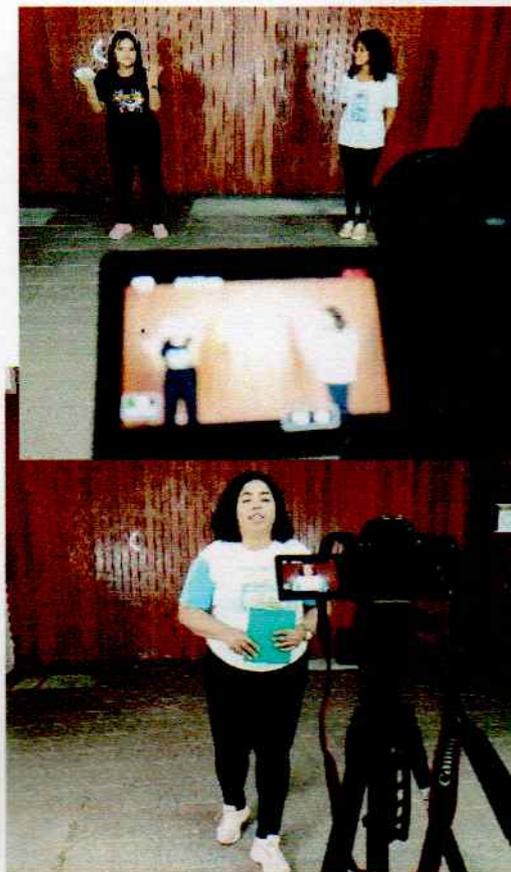
Sabemos a importância do aprimoramento e do estímulo às competências e habilidades do desenvolvimento infantil. As oficinas e atividades trabalhadas no projeto proporcionaram ao longo de sua vigência e atuação, uma significativa evolução em diversos aspectos pedagógicos e sociais. Com tudo é importante afirmar que:

- 78% das crianças inseridas no projeto tiveram um bom desenvolvimento cognitivo;
- 70% das crianças do projeto desenvolveram-se social e emocionalmente;
- 73% das crianças mostraram desenvolvimento na fala e na língua portuguesa;
- 82 %das crianças mostraram ao final do processo, um evidente desenvolvimento de habilidades motoras.

FOTOS DO PROJETO (DE AGOSTO DE 2021 À SETEMBRO DE 2022)

AS FOTOS LISTADAS ABAIXO SÃO REFERENTES AS OFICINAS REALIZADAS COM AS CRIANÇAS, PLANEJAMENTOS, REUNIÕES DE PAIS, E BASTIDORES DA RESLIIZAÇÃO DO NOSSO PROJETO.

AGOSTO 2021 (REMOTA)



Alcides



ALHO SEDI



WhatsApp Image 2021-08-03 at 15:44:57



WhatsApp Image 2021-08-11 at 13:19:09



WhatsApp Image 2021-08-16 at 20:21:02



WhatsApp Image 2021-08-16 at 16:46:11
Tipo de Item: Ar
Dimensões: 950
Tamanho: 53,1 KB



WhatsApp Image 2021-08-20 at 15:45:45



WhatsApp Image 2021-08-21 at 13:40:15



WhatsApp Image 2021-08-21 at 14:40:35



WhatsApp Image 2021-08-21 at 16:23:17



WhatsApp Image 2021-08-21 at 16:23:46



WhatsApp Image 2021-08-24 at 15:45:45



WhatsApp Image 2021-08-24 at 15:45:45



WhatsApp Image 2021-08-24 at 15:45:45



WhatsApp Image 2021-08-25 at 16:23:17



WhatsApp Image 2021-08-27 at 16:23:46



WhatsApp Image 2021-08-30 at 16:12:54



WhatsApp Image 2021-08-30 at 12:34:20



WhatsApp Image 2021-08-30 at 13:00:12



WhatsApp Image 2021-08-30 at 15:45:45



WhatsApp Image 2021-08-30 at 17:29:53



WhatsApp Image 2021-08-31 at 15:06:21



WhatsApp Image 2021-08-31 at 12:36:11



WhatsApp Image 2021-08-31 at 15:16:27



WhatsApp Video 2021-08-31 at 10:43:19



WhatsApp Video 2021-08-31 at 11:26:01



WhatsApp Video 2021-08-02 at 16:02:44



WhatsApp Video 2021-08-02 at 16:02:27



WhatsApp Video 2021-08-02 at 16:31:29



WhatsApp Video 2021-08-02 at 17:11:32



WhatsApp Video 2021-08-02 at 17:42:22

SETEMBRO 2021 (REMOTO)



WhatsApp Video 2021-09-01 at 10:34:37



WhatsApp Video 2021-09-02 at 12:40:37



WhatsApp Video 2021-09-02 at 21:15:31



WhatsApp Video 2021-09-03 at 14:18:42 (1)



WhatsApp Video 2021-09-03 at 17:50:29



WhatsApp Video 2021-09-03 at 19:19:33



WhatsApp Video 2021-09-12 at 16:43:59



WhatsApp Video 2021-09-14 at 12:59:53



WhatsApp Video 2021-09-15 at 11:42:39



WhatsApp Video 2021-09-16 at 12:29:09



WhatsApp Video 2021-09-16 at



WhatsApp Video 2021-09-16 at



WhatsApp Video 2021-09-17 at



WhatsApp Video 2021-09-18 at



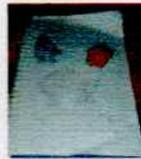
WhatsApp Video 2021-09-21



WhatsApp Image 2021-09-01 at 10:03:08



WhatsApp Image 2021-09-01 at 10:10:35



WhatsApp Image 2021-09-02 at 09:44:15



WhatsApp Image 2021-09-02 at 09:44:16



WhatsApp Image 2021-09-02 at 10:56:35



WhatsApp Image 2021-09-02 at 16:19:09



WhatsApp Image 2021-09-02 at 17:22:05



WhatsApp Image 2021-09-02 at 21:08:39



WhatsApp Image 2021-09-03 at 11:12:35 (1)



WhatsApp Image 2021-09-03 at 11:12:36



WhatsApp Image 2021-09-03 at 14:18:41



WhatsApp Image 2021-09-09 at 17:44:00



WhatsApp Image 2021-09-10 at 11:07:01



WhatsApp Image 2021-09-10 at 15:07:00 (1)



WhatsApp Video 2021-09-03 at 11:03:45



WhatsApp Video 2021-09-03 at 13:36:56



WhatsApp Video 2021-09-06 at 09:56:02



WhatsApp Video 2021-09-06 at 10:04:47



WhatsApp Video 2021-09-06 at 18:56:12



WhatsApp Video 2021-09-06 at 22:54:12



WhatsApp Video 2021-09-10 at 10:06:21

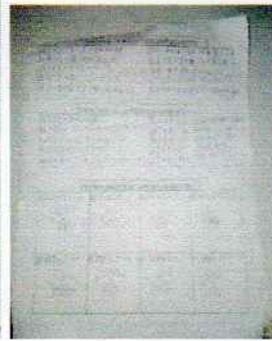
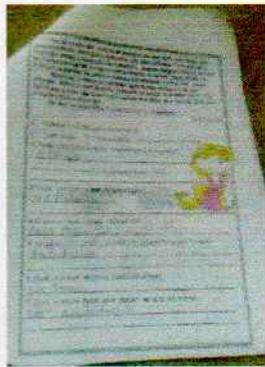
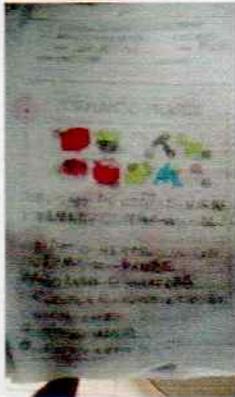
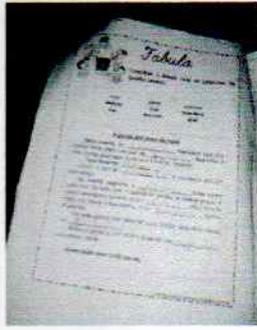
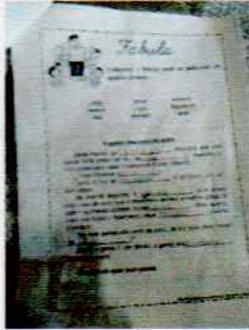


WhatsApp Video 2021-09-10 at 10:10:04

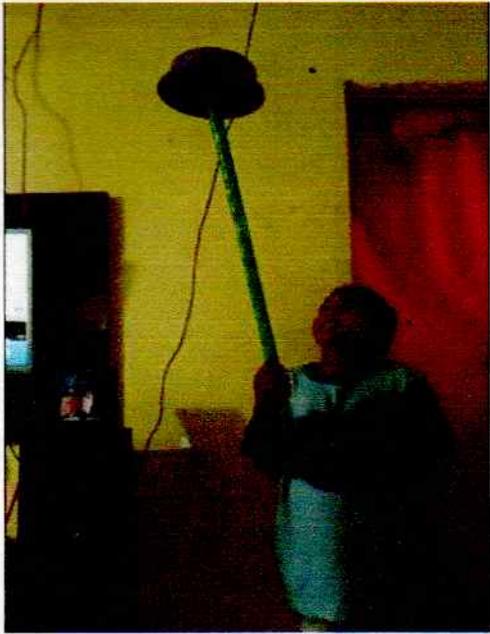
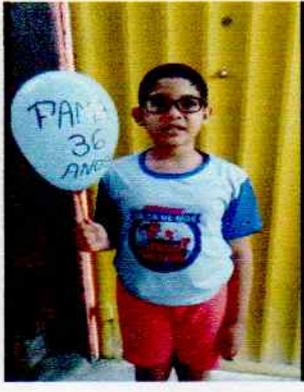


WhatsApp Video 2021-09-10 at 15:27:29

OUTUBRO 2021 (REMOTO)



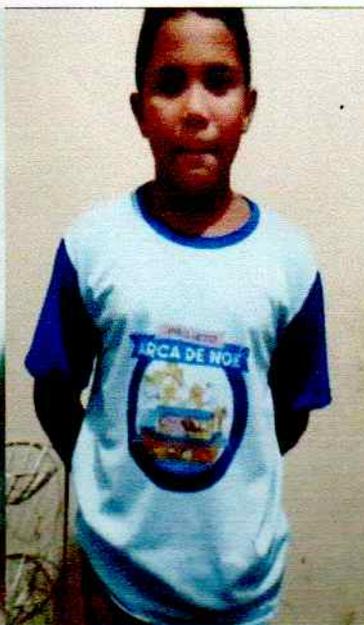
NOVEMBRO (REMOTO)

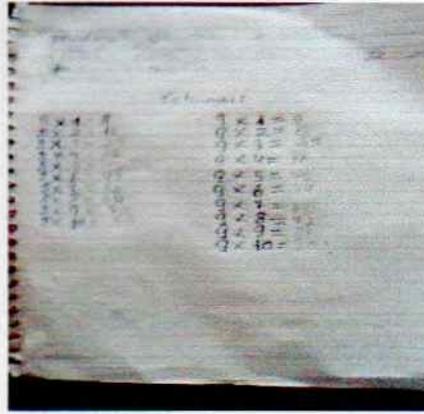
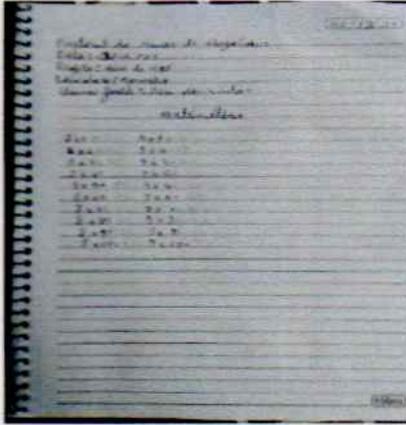
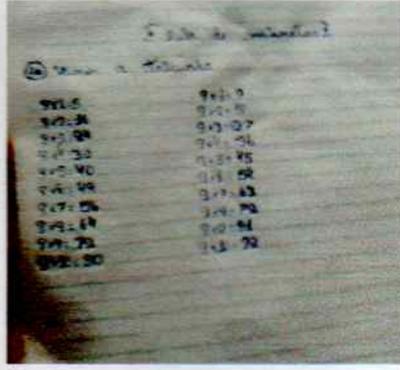
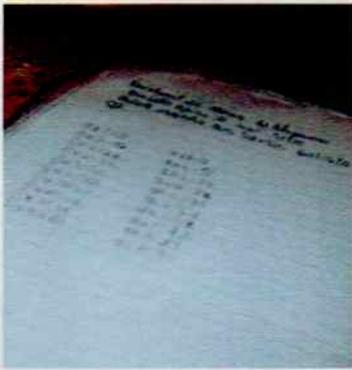




DEZEMBRO 2021 (REMOTO)

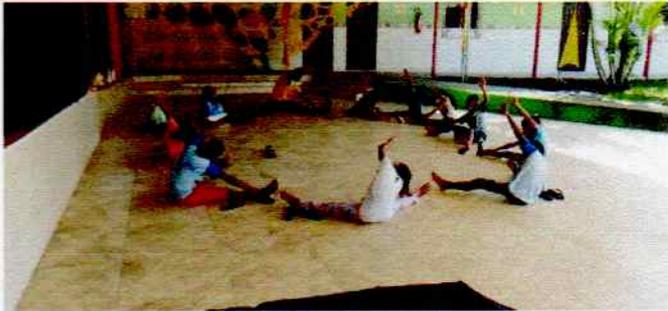
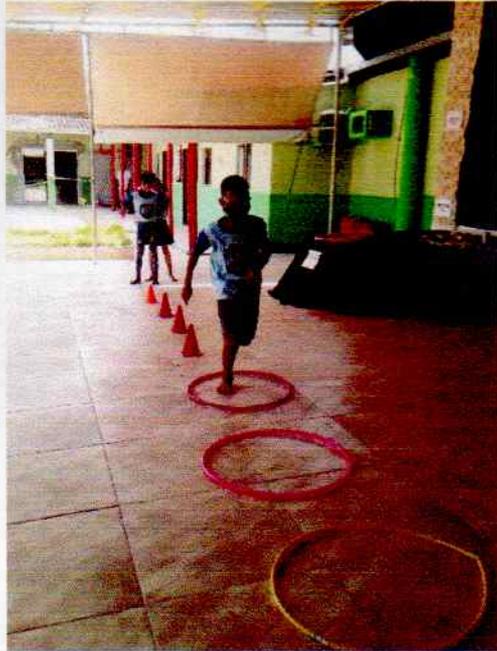




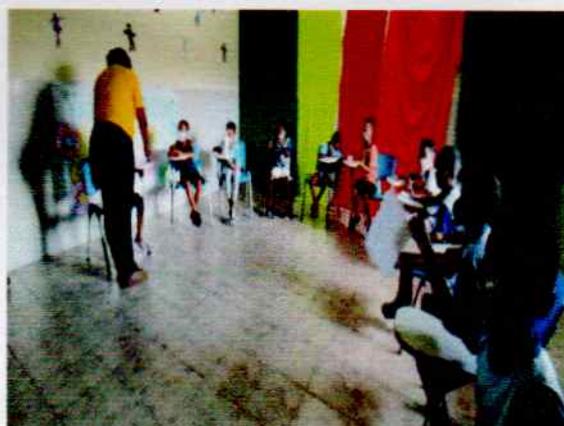


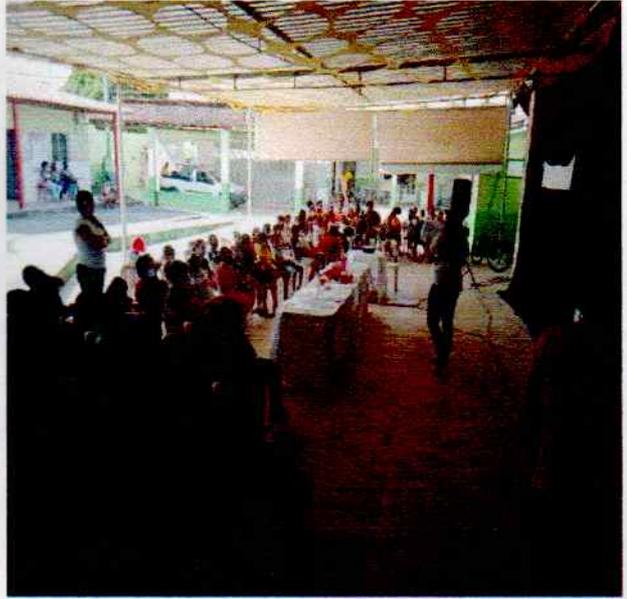
MARÇO DE 2022 (PRESENCIAL)



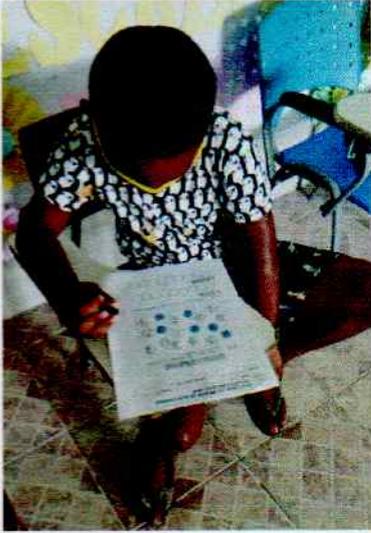


MAIO 2022(PRESENCIAL)









JUNHO 2022 (PRESENCIAL)







JULHO 2022 (PRESENCIAL)









AGOSTO 2022 (PRESENCIAL)





OBS: O RELATORIO COM AS FOTOS DE SETEMBRO SERÁ ENTREGUE AO TÉMINO DO MÊS EM QUESTÃO.

M. Araújo

Avaliação do projeto

Com tudo, sabe-se que Alagoinhas é uma cidade que busca uma nota no Ideb cada vez melhor, e além disso busca alfabetizar e garantir o desenvolvimento de seus estudantes dos anos iniciais. A pastoral do Menor de Alagoinhas como parceira nesta jornada é uma instituição fundamental para contribuir com estes resultados. Além disso, a contribuição social da Pama é algo a se avaliar de forma extremamente positiva, uma vez que possui programas e outros projetos que beneficiam familiares das crianças inseridas no Projeto Arca de Noé. Destaca-se também que a parceria nada mais é, do que o fomento à garantia de direitos pra as crianças, tal qual é preconizado Pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Para endossar o relatório acima, abaixo destacamos falas de crianças participantes do Projeto em 2022 e alguns pais:

'Não tenho o que dizer da Pastoral, é uma instituição muito boa para meus filhos, pois eles aprendem e se desenvolvem.'

Dona Gismara, Mae dos Educandos Wesley (5º ano), Wallace (3º ano) e Willian (1º ano).

“Eu Cintia, Maria dos Santos mãe de David Levi de Souza Santos de 8 anos aluno da sala da pro Leila como também paciente de psicologia do projeto arca de Noé da Instituição Pastoral do Menor e mãe da Ester Maria de Souza Santos de 4 anos que um dia será aluna da pastoral também. Venho através desta declara a vital importância desta instituição na vida dos meus filhos e da minha família como de todos que já estudaram estudam e estudaram. A Pastoral do Menor por sua vez tem realizado diversos projetos como em todo em área como educativa, psicológica, assistencialista e protetiva e outros assegurando seus usuários e familiares seus direitos, deveres e valores na comunidade de Alagoinhas e região. Finalizo a minha declaração afirmando que está brilhosa instituição não é só indispensável para meu filho e minha família mais para a sociedade em geral.”

Dona Cintia Maria dos Santos mãe do ano David Levi de Souza Santos (3º ano)

“O que eu tenho a falar do Projeto Arca de Noé é que um projeto muito significativo, onde a gente pode estar confiando. São profissionais maravilhosos e preparados. Eu estou muito satisfeita com este projeto. É um incentivo a mais para o meu filho. Eu agradeço primeiramente a Deus e em segundo, a Pastoral do Menor de Alagoinhas por ter esse projeto muito significativo e gratificante em tê-lo na vida do meu filho.”

Dona Clécia, Mãe de Mauricio Ferreira Cavalcante Monteiro, educando do 4º ano.

“Para mim o Projeto Arca de Noé é importante porque muitos pais trabalham e as crianças podem fazer atividades, tem a questão do aprendizado que ensinam várias oficinas, ensinam sobre reciclagem e muitas coisas saudáveis para as crianças.”

Senhor Adeilton, Pai de Beatriz (3º ano)

“Eu acho muito bom o trabalho da Pastoral, e estar com meus colegas. Quando entrei, estava um pouco tímida, mas, com o passar do tempo fui me desenvolvendo no aprendizado. E eu estou muito feliz em estar lá, pois sou tratada com carinho e acaba sendo muito importante pra mim.”

Beatriz, aluna do 3º ano.

“O projeto Arca de Noé, pra mim, quanto mãe, professora e educadora também, tem um papel social maravilhoso de excelência. A minha filha estuda lá e participa do projeto, e eu só tenho a falar e indicar pelas diversas coisas boas, assim como pela seriedade, responsabilidade, e comprometimento da coordenação e toda equipe gestora junto com os educadores. Por isso, eu só tenho coisas positivas a dizer a respeito desse projeto.”

Jéssica Alves, mãe de Ana Sophia (2º ano)

“Eu acho muito importante o projeto da Pastoral, pois assim como eu, pai que já participou dos projetos, hoje tenho meus filhos usufruindo da educação de lá. Pois sei que meus filhos estão bem guardados e protegidos, além de estarem aprendendo diversas coisas boas. Por isso peço que as autoridades invistam nesses projetos, que ajudam tantas crianças e adolescentes.”

Pai de Raylandson e Reylandson (3º ano)

“Gosto muito de estar na Pastoral, pois lá me sinto seguro e confiante em realizar diversas atividades ensinadas no projeto Arca de Noé.”

Reylandson, aluno do 3º ano.

“Eu gosto muito do projeto porque me ajuda muito nas atividades escolares, e também me acompanha na leitura, para que eu fique cada vez melhor nas tarefas.”

Raylandson, aluno do 3º ano.

“Sobre a arca de Noé, eu gosto muito do projeto, pois além de ver como meu filho avança, ele mesmo chega dizendo como as coisas funcionam lá, e se faz bem a meu filho, eu já fico feliz. Como ele estuda pela manhã, a tarde ele tem esse compromisso de ir pra Pastoral e eu só vejo coisas positivas no aprendizado do meu filho, queria dar nota 11 porque 10 é pouco.”

Antônio Figueiredo, pai de Anthony Gabriel, educando do 2º ano.

Eu adoro a Pastoral, porque o projeto dá um suporte muito grande a meu filho, pois ele aprende muito lá, dando um segmento junto a escola que as vezes infelizmente não tem aula, então quando Anthony vai pra Pastoral ele não fica descoberto de aprendizagem, inclusive ele fica muito animado quando chega o horário de ir pra Pastoral, nós temos muita gratidão, por isso damos nota 1000."

Gabriela Pascoal, mãe de Anthony Gabriel, educando do 2º ano.

"Eu gosto do projeto, tanto que meus outros dois filhos além desses que estão na Pastoral, também fizeram parte, ou seja, não é de hoje que conheço e confio nesse trabalho, o ensino e educação me deixa muito satisfeita."

Mãe de Kaik Machado e Enzo Gabriel educandos do 3º e 4º ano

"O projeto tem programações muito boas que deixam meu filho muito feliz, percebo que ele melhorou muito na educação, e queria elogiar também o tratamento dos educadores e coordenadores comigo e com ele. Meu filho gosta tanto que nos finais de semana, já sente falta, e com isso, eu já fico ansiosa de colocar meu outro filho quando tiver idade de participar do projeto também."

Mãe de Ítalo de Souza (3º ano)

"A Pastoral, no Projeto Arca de Noé, dá a nós crianças muita educação, e eu agradeço a você meu coordenador e a equipe, porque me ajuda a desenvolver cada vez mais."

Ailla Raíssa, aluna do 4º ano

"Eu, como mãe, tenho visto o desenvolvimento das minhas filhas desde que entrou nesse projeto, por isso, eu só tenho a agradecer."

Vanessa Silva, mãe de Ailla e Ivina, alunas do 1º e 2º ano.

"Venho através dessas palavras, falar a respeito do projeto Arca de Noé, sobre a importância que ele trouxe para meu filho e também para mim como mãe. É nítido o conhecimento que ele tem adquirido, além de nós mães, podermos contar com a excelente comunicação e participação da Pastoral. Eu tenho lucrado muito, porque ver meu filho avançar é satisfatório, e toda vez que ele vai, volta com novos aprendizados e novidades."

Leandra Oliveira, mãe de Micael Oliveira, educando do 5º ano.

"Eu tenho muito orgulho de fazer parte do projeto Arca de Noé, e eu gosto muito das atividades que faço lá, porque eu sempre estou aprendendo algo e me ajudou muito a sair do uso do celular e TV."

Samanta Nascimento, aluna do 3º ano

"Eu gosto muito do projeto, pois com o conjunto de atividades realizados garante a missão de levar ensinamento as crianças."

Gilmara, mãe de Alexandre, educando do 1º ano.

"Por causa do projeto, eu tô aprendendo muitas coisas, principalmente em matemática e português. Lá na Pastoral, me sinto bem seguro, e por isso eu amo tudo que acontece no projeto."

Isaac Emanuel, aluno do 3º ano

Para mim só gratidão, porque foi através do projeto que meu neto aprendeu a ler e escrever. Eu também gosto muito do contato entre nós e os educadores, que são pessoas maravilhosas.

Avó, de Isaac Emanuel (3º ano)

"Eu agradeço ao projeto por estar fazendo com minha neta, a mesma coisa que fez pelo meu neto que já encerrou o ciclo na Pastoral. Estamos gostando muito do avanço dela, além de ver que vocês trabalham com amor, por isso nota 1000."

Avó de Caroline Lemos, educanda do 5º ano

"No meu ponto de vista, esse projeto é uma porta aberta para as crianças, por isso sou grata a Deus e a vocês, pois vocês dão seus tempos aos nossos filhos, deixando a gente tranquila, porque quando estou trabalhando sei que ele está seguro, e vocês tem essa responsabilidade de incentivar nossos filhos a coisas maiores através do projeto e ensinando coisas de valor."

Cleide, mãe de Leandro e Raissa, educandos do 4º e 5º ano.

"O projeto é a melhor coisa, porque foi por lá que aprendi a ler e escrever, então é um sentimento de amor, obrigada."

Isabele Reis, 3º ano.

"Eu gosto do projeto, sempre quis fazer parte. E eu amo fazer parte das atividades de matemática, português, dança e música."

Alana Emanuelle, 5º ano.

"Eu admiro muito a Pastoral, porque foi no projeto que aprendi a fazer muitas coisas. Gosto muito da coordenação e quando não vou fico muito triste."

Eyshila Santos, aluna 3º ano

"Eu como mãe, gosto muito do projeto realizado pela Pastoral, porque é muito eficiente, é maravilhoso, e toda equipe é nota 10."

Jaciara, mãe de Thamires, educanda do 3º ano.

"Eu gosto muito de participar do projeto, porque fazemos muitas atividades e podemos dar opiniões, com isso estou desenvolvendo bastante."

Emanuella, aluna do 5º

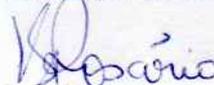
"Eu como mãe principiante de alunas da Pastoral, já percebi e também ouvi relatos de outros pais, que o projeto é muito proveitoso, e muito bom para as crianças, as atividades de qualidade, e eu fico feliz em poder falar sobre esse projeto e dessa oportunidade para as minhas filhas."

M. Reis

Clarice, mãe de Amanda e Emanuella, alunas do 5º ano

“Eu gosto muito da Pastora e do projeto, principalmente das aulas de matemática, geografia, português, educação física e música. Tenho uma irmã que quando crescer também fará parte do projeto.”

David Levi, aluno do 2º ano.



Alagoinhas, 22 de agosto de 2022