



**PROJETO ARCA DE NOÉ – SEDE**  
**TERMO DE COLABORAÇÃO – 001/2019**  
**ADITIVO 043/2021**

**COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**



*Iranilda Santos do Rosário*

## RELATÓRIO GERAL DE AÇÕES – SETEMBRO

Setembro foi um mês muito movimentado, onde pudemos realizar diversas atividades que movimentaram as crianças. Além das oficinas fixas do projeto, realizamos atividades de cidadania, atividades sustentáveis, bem como de lazer e bem estar.

Realizamos em todos os dias do mês, momentos de acolhida, onde recebemos as crianças quando chegam para levarmos a elas mensagens, promovendo momentos de reflexão e diálogo.

Importante salientar que não estamos realizando as atividades de informática e artes marciais como já relatamos em relatórios anteriores. As atividades de Artes plásticas estão sendo realizadas dentro das oficinas regulares, como este mês foi realizada dentro da oficina de Matemática, onde as crianças confeccionaram flores utilizando garrafas pet e tampinhas plásticas (fotos em anexo). As oficinas de informática não são realizadas devido a questão estrutural (hardware, licenciamento de software, sala adequada, etc.). As oficinas de artes marciais, por sua vez, não podem ser feitas por questões sanitárias, e que artes marciais requerem diversos materiais). No entanto, a oficina de educação física traz modalidades de luta/dança/jogo como capoeira, maculelê, etc. Informamos também a realização de entrevistas e atendimentos individuais no campo social e psicológico com crianças recém matriculadas e outros atendimentos pontuais.

Estamos atualmente com 202 crianças, sendo 87 no matutino e 115 no vespertino. Infelizmente, ficamos inserimos ainda mais crianças, pela questão de locomoção de crianças que moram em bairros mais afastados da instituição, muitas crianças até são matriculadas, mas as matrículas são em virtude da evasão e infrequência. Muitos pais alegam que fica difícil trazer as crianças por conta do trabalho. Outros fatores influenciam na infrequência das crianças. Em anexo está a frequência dos educandos, indicando em porcentagem a participação de cada uma.

- Distância da residência para a instituição;
- Desistência por motivos não informados;
- Mudança de bairro;
- Pouco interesse ou ausência dos responsáveis em trazer as crianças.

Através de formações e planejamentos com os educadores, nos foi relatado alguns fatores que impedem as crianças de se desenvolverem ainda mais, dentro das atividades realizadas dentro da instituição:

- Baixa concentração nas atividades;
- Crianças que apresentam insegurança alimentar;
- Agressividade;
- Bullying;
- Infrequência;
- Pouco estímulo dos pais.

Outros desafios nos chamaram atenção neste período, apesar de sabermos que a convivência entre crianças desencadeia questões corriqueiras e controláveis como

*Handwritten signature*

agressividade, bullying e mau comportamento, etc. No entanto, os recorrentes casos de agressividade e bullying tem nos feito adotar algumas estratégias.

- Conversas com os pais/responsáveis;
- Encaminhamentos para a psicóloga do projeto;
- Acordos e combinados
- Sanções pedagógicas (Não participação em eventos)

Neste mês, realizamos também a entrega de diversos donativos alimentícios para as crianças que participam do projeto, um gesto simples, porém importante na contribuição do bem esta.

No dia 07 de setembro, as crianças participaram do desfile cívico pelas ruas do comércio, levamos as turmas de 3º, 4º e 5º ano e tivemos mais de 100 crianças participando da atividade. Organizamos os preparativos nos dias 01, 02, 05 e 06 de setembro. Realizamos também uma ação de promoção do bem estar aos meninos do projeto, quando o educador de dança, que é barbeiro profissional, cortou cabelo de mais de 40 crianças nos dias 05 e 06 de setembro. (em anexo)

Tivemos a visita de alguns estudantes do CETEP, que trouxeram brinquedos sustentáveis para as crianças do turno matutino, os visitantes também propuseram uma roda de conversa sobre a importância de preservar o meio ambiente. (em anexo)

Realizamos no dia 21 de setembro, uma pequena caminhada pelo bairro Teresópolis, marcando o início da Primavera e dia da árvore. Realizamos a caminhada ao som da banda de percussão da Pama, cantando músicas sobre a primavera. A atividade teve como destino a praça do Jardim Pedro Braga, onde tivemos um bate papo sustentável e muito participativo por parte das crianças. Ao final da atividade realizamos a afixação de diversas flores que foram produzidas pelas próprias crianças em sala de aula. (em anexo)



Alagoinhas, 27 de setembro de 2022



ANEXOS

PREPARATIVOS 7 DE SETEMBRO



*Gracia*

## ACÇÃO SOCIAL (CORTE DE CABELO)



## ENSAIO 7 DE SETEMBRO





## VISITA E PALESTRA DOS ESTUDANTES DO CETEP



## DESFILE 7 DE SETEMBRO



*Alcides*

## MOMENTOS DE ACOLHIDA





## ENTREGA DE DONATIVOS



## MEDALHAS DO BOM COMPORTAMENTO



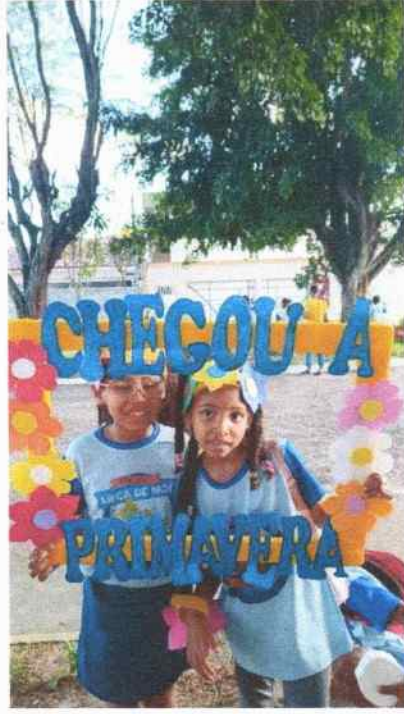
*Allexis*





## CAMINHADA DA PRIMAVERA E DIA DA ÁRVORE





*Spacia*



