

**PROJETO ARCA DE NOÉ – SÍTIO
TERMO DE COLABORAÇÃO – 005/2019
ADITIVO 006/2025**

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



RELATÓRIO FINAL GERAL DE AÇÕES

O Projeto socioeducativo Arca de Noé - Sítio, tem como objetivo a inserção de 150 crianças em situação de risco e vulnerabilidade socioeconômica no ano de 2025, que estudam na rede municipal de ensino do município de Alagoinhas, em oficinas socioeducativas no turno posterior ou anterior ao da escola, fortalecendo a proposta da escola em tempo integral. As atividades desenvolvidas com as crianças foram realizadas prezando os pilares da educação (*aprender a ler, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer*) e para endossar esta premissa, desenvolvemos atividades que vem corroborar com as habilidades da BNCC e para isso, a metodologia aplicada as ações se aproxima da ludicidade, do aprendizado através dos jogos, do encantamento pela arte, da cidadania e da mística. Ao longo do convênio, foram ofertadas oficinas de **letramento, matemática, educação física**. As atividades de **música, teatro e artes plásticas** estavam sendo realizada em conjunto com as oficinas acima citadas.

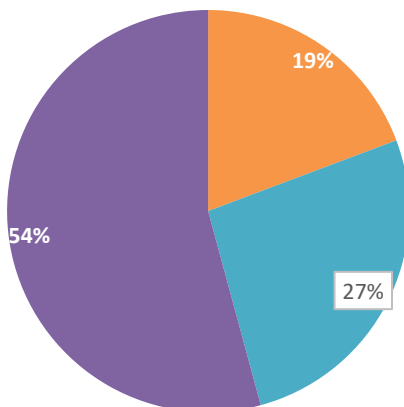
Foram inseridos no projeto **83 educandos** oriundos das Escolas Municipais Vale do Sol, Rui Barbosa e Tomé de Souza, **95,18%** estão frequentando o projeto e **4,82%** ainda não possuem frequência. Algumas crianças os pais optaram por não frequentar o projeto.

QUANTIDADE DE EDUCANDOS POR TURMA/TURNO			
MATUTINO		VESPERTINO	
TURMAS/GRUPOS	QTD	TURMAS/GRUPOS	QTD
3º ANO	10	4º ANO	24
4º ANO	16	5º ANO	21
5º ANO	12		
TOTAL DE EDUCANDOS:	38	TOTAL DE EDUCANDOS:	45
TOTAL GERAL DE EDUCANDOS INSERIDOS:		83	

O gráfico abaixo ilustra a informação da distribuição dos educandos por escola:

EDUCANDOS

Escola M. Vale do Sol Escola M. Rui Barbosa Escola Municipal Tomé de Souza



ABAIXO, UM PANORAMA GERAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2025

Abaixo descrevemos algumas das atividades realizadas em cada oficina socioeducativa e o instrumento ao qual utilizamos para avaliar as crianças:

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
LETRAMENTO	As turmas participaram de práticas diversificadas de leitura, escrita e oralidade, envolvendo acolhimento, dinâmicas de integração e ambientação escolar. Foram trabalhados formação de palavras, extração de vocábulos, interpretação textual, produção de textos, reescrita, leitura compartilhada e atividades com livros de diferentes gêneros. Os estudantes estudaram sinais de pontuação, divisão silábica, dígrafos, gêneros e tipologias textuais, com apoio de aulas expositivas, pesquisas, painéis explicativos e exercícios escritos. Houve forte investimento em expressão oral por meio de leitura em voz alta, uso de microfone, teatro, seminários e declamações. As crianças produziram cordéis autorais, participaram de ensaios	Diagnóstico inicial para saber o nível de aprendizagem/registo atividades em cadernos e atividades xerocopiadas

	de entonação e ritmo, realizaram atividades de leitura ao ar livre e apresentações em eventos institucionais, como o Recital de Cordel e a participação na Conferência Municipal. O trabalho pedagógico integrou também reflexões socioemocionais e cidadãs, com rodas de conversa sobre respeito, agressividade, bullying, empatia, direitos e deveres, além de debates sobre identidade e pertencimento. A educação antirracista esteve presente por meio de leituras, vídeos, interpretações, autorretrato, discussões sobre racismo e atividades que valorizam a cultura negra e quilombola. A aprendizagem foi ampliada com exibição de filmes, atividades artísticas como xilogravura, confecção de materiais coletivos e participação em vivências culturais, fortalecendo autonomia, criatividade, protagonismo, vínculo social e consciência crítica.	
MATEMÁTICA	Os estudantes realizaram atividades de cálculo e resolução de problemas, envolvendo operações fundamentais, raciocínio lógico e desafios matemáticos adequados aos diferentes anos. Foram realizadas atividades com jogos pedagógicos, exercícios de contagem, comparação, sequência numérica e atividades impressas que exigiam atenção, interpretação e estratégias de resolução. Também foram trabalhados conteúdos como adição, subtração, multiplicação e divisão, leitura e interpretação de problemas, noção de grandezas e medidas, além de exercícios que desenvolvem habilidades de concentração e autonomia. As avaliações diagnósticas ajudaram a identificar avanços e dificuldades,	Diagnóstico inicial para saber o nível de aprendizagem/registro atividades em cadernos e atividades xerocopiadas

	permitindo intervenções pedagógicas direcionadas. O trabalho incluiu atividades em duplas e grupos, promovendo cooperação, troca de estratégias e socialização do pensamento matemático. Houve atenção especial ao desenvolvimento do raciocínio lógico, identificação de dificuldades e reforço das aprendizagens por meio de atividades lúdicas e contextualizadas.	
EDUCAÇÃO FÍSICA	Na Educação Física, os alunos participaram de atividades motoras, jogos cooperativos, brincadeiras tradicionais e circuitos que trabalharam coordenação, equilíbrio, agilidade e expressão corporal. As práticas incluíram dinâmicas de integração, jogos adaptados, desafios motores e atividades voltadas ao trabalho em equipe. Foram promovidos momentos de socialização, acolhimento e fortalecimento de vínculos por meio de exercícios coletivos e brincadeiras que incentivaram respeito, cooperação e autocontrole. Os estudantes também participaram de jogos orientados, atividades lúdicas e práticas que estimularam autonomia, criatividade e colaboração, além de vivências relacionadas à cultura corporal e ao movimento.	Observação da participação e valorização da cultura corporal de movimento.
TEATRO, MÚSICA E ARTES PLÁSTICAS	As atividades de teatro, música e artes plásticas estiveram integradas às oficinas de Letramento, Matemática e Educação Física por contribuírem diretamente para o desenvolvimento global dos alunos e para a consolidação dos conteúdos trabalhados. No Letramento, essas linguagens ampliaram as práticas de leitura, escrita e oralidade por meio de declamações, dramatizações, uso de microfone,	

	criação de textos, montagem de cenários e produções artísticas. Na Matemática, favoreceram a compreensão de noções espaciais, sequências, contagem, organização, planejamento e resolução de problemas presentes em coreografias, ritmos e construções manuais. Já na Educação Física, o teatro, a música e as artes plásticas possibilitaram trabalhar expressão corporal, coordenação, ritmo, cooperação, criatividade e integração entre os estudantes. Assim, essas práticas foram incorporadas às oficinas como ferramentas pedagógicas que reforçam competências cognitivas, motoras e socioemocionais, tornando a aprendizagem mais significativa, interdisciplinar e envolvente.	
--	--	--

FUNCIONALIDADE DO PROJETO EM 2025

No ano de 2025, foram inseridos no projeto 83 crianças de 08 a 12 anos sendo 38 no turno matutino e 45 no turno vespertino em dentro do formato da educação em tempo integral. As atividades letivas iniciaram no dia 9 de abril e encerramos as mesmas no dia 10 de dezembro com a realização da festa de encerramento. As atividades aconteceram de segunda a quinta com uma grade de 03 oficinas de 50 minutos por dia em um revezamento onde todas as turmas passam por todas as oficinas de forma equivalente. A rotina do projeto seguia o horário escolar pela manhã, das 8:00h às 11:00h e pela tarde, das 13:00h às 16:00h. Em todos os dias, oferecemos o lanche sempre as 09:00h e 15:00h, respectivamente. Para as turmas do 4º e 5º ano da Escola Tomé de Souza era servido o almoço, as crianças chegavam no sítio às 11:30h e almoçavam entre às 12:00h e 12:30h de segunda a quinta. Nas sextas feiras ocorria o planejamento das oficinas.

METAS ATINGIDAS PELO PROJETO

- 88% das crianças inseridas no projeto tiveram um bom desenvolvimento cognitivo;

- 85% das crianças do projeto desenvolveram-se social e emocionalmente;
- 92% das crianças mostraram desenvolvimento na fala e na língua portuguesa;
- 93% das crianças mostraram ao final do processo, um evidente desenvolvimento de habilidades motoras.
- 83% das crianças apresentaram melhorias no raciocínio lógico;
- 91% das crianças apresentaram avanços nas habilidades sociais, prática dos valores morais e na sociabilidade.

COMPARATIVOS DAS METAS E RESULTADOS OBTIDOS DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO

META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
Crianças e adolescentes participando ativamente das atividades	83 crianças participando das oficinas de letramento, matemática e educação física. Ao longo de 2025, as crianças participaram ativamente de apresentações de teatro, e música e as amostras das atividades de artes plásticas	Fotos das oficinas, apresentações e espetáculos enviadas nos relatórios desta parceria
Melhoria do desempenho escolar das crianças e adolescentes.	Acompanhamento nas Escolas Vale do Sol, Rui Barbosa e Tomé de Souza através do diálogo com as gestoras das escolas	Depoimentos escritos das gestoras escolares
Crianças e adolescentes estimulados à autonomia e a prática do diálogo, discussão, resolução dos seus problemas e autoestima elevada	Acolhidas diárias com alegria, empatia, mensagens reflexivas. Atividades sobre os direitos das crianças e dos adolescentes apresentação e discussão do ECA – Estatuto da criança do adolescente; Participação de sessão comemorativa ao aniversário do ECA na Câmara de vereadores de Alagoinhas; Atividades envolvendo autoimagem; Autovalorização e empatia; Rodas de conversas diversos temas tais como: Valorização à vida, respeito às diferenças raciais, sexuais entre outras e as consequências do bullying,	Fotos enviadas nos relatórios desta parceria

Crianças e adolescentes despertados para a crença, a solidariedade, o amor e o respeito	Crianças que respeitam a sua espiritualidade e a do colega através de contação de histórias, parábolas e fábulas; Rodas de conversas sobre o respeito aos animais e ao meio ambiente e plantio de mudas de plantas na área do sítio	Fotos enviadas nos relatórios desta parceria
Manter o vínculo com as crianças adolescentes e famílias	Contatos frequentes com os pais através do grupo de wats app e em alguns momentos na coordenação do projeto e a realização da reunião de pais que ocorreu em abril no início do projeto	Fotos enviadas nos relatórios desta parceria
Oferecer cursos de formação para educadores atuantes	Formação continuada oferecida pela instituição em fevereiro e no mês de julho de 2025 com duração de 40 horas; participação das formações oferecidas pela SEDUC e participação da formação sobre a exposição digital das crianças e adolescentes oferecida pelos alunos de direito da Faculdade Santíssimo Sacramento	Fotos enviadas nos relatórios desta parceria
Momentos de espiritualidade, através das acolhidas e nas aulas presenciais	Momentos de diálogo, oração e a troca de experiências através dos relatos dos educadores e das crianças	Fotos enviadas nos relatórios desta parceria

DESAFIOS ENFRENTADOS EM 2025

- Evasão de crianças do projeto por decisão familiar, com preferência pelo ingresso em aulas de reforço escolar externas.
- Manifestações de comportamentos agressivos entre os educandos.
- Necessidade de regularização documental de algumas crianças.
- Resistência de famílias ao modelo de ensino em período integral.
- Aumento de faltas devido a sintomas gripais e outras enfermidades.
- Baixa participação das famílias em reuniões, especialmente quando não há oferta de transporte pelo projeto.

INTERVENÇÕES REALIZADAS

A partir dos desafios identificados, foram desenvolvidas ações integradas com o objetivo de fortalecer o vínculo entre família, escola e projeto, garantindo a permanência e o desenvolvimento pleno das crianças. Inicialmente, ampliaram-se as estratégias de comunicação com as famílias, oferecendo orientações claras sobre a proposta pedagógica, o funcionamento do ensino integral e os benefícios da participação contínua no projeto. A manutenção do diálogo através do grupo de wats app, conversas individuais e em alguns casos atendimentos individualizados contribuiu para reduzir resistências, esclarecer dúvidas e fortalecer a confiança no trabalho realizado.

No que se refere aos comportamentos de agressividade entre as crianças, foram implementadas intervenções pedagógicas pautadas na educação socioemocional, a partir de atividades que promoveram empatia, respeito mútuo, resolução de conflitos e convivência positiva. O acompanhamento sistemático da equipe pedagógica, aliado ao diálogo próximo com as famílias, também se mostrou essencial para compreender a origem dessas ocorrências e definir estratégias adequadas.

Diante das faltas ocasionadas por sintomas gripais e outras enfermidades, reforçaram-se ações de prevenção à saúde, orientando as famílias sobre cuidados básicos, importância da assiduidade e acompanhamento médico. Quanto à regularização de documentos, realizou-se a solicitação a SEDUC, oferecendo suporte sempre que necessário. Dessa forma, as intervenções implementadas buscaram não apenas responder aos desafios identificados, mas promover uma atuação pedagógica integrada, preventiva e humanizada, fortalecendo a participação familiar e garantindo melhores condições para o desenvolvimento das crianças atendidas.

Abaixo estão listados os pontos positivos observados na participação das crianças no projeto em 2025

- **Evolução significativa na leitura, escrita e interpretação**, demonstrando maior autonomia no manuseio de livros, compreensão textual e fluência leitora.
- **Ampliação da oralidade**, com maior desenvoltura em apresentações, leituras em voz alta, uso de microfone, dramatizações e declamações.

- **Participação ativa em atividades culturais**, como recital de cordel, peças teatrais, rodas de leitura e ações temáticas, fortalecendo a expressão criativa e o protagonismo infantil.
- **Desenvolvimento da consciência social e emocional**, evidenciado pela participação em rodas de conversa, debates sobre direitos e deveres, empatia, convivência e resolução de conflitos.
- **Crescimento na compreensão da diversidade e da educação antirracista**, por meio de leituras, diálogos, filmes e atividades reflexivas sobre identidade, pertencimento e respeito às diferenças.
- **Avanços no raciocínio lógico e nos conteúdos de Matemática**, com melhor desempenho em atividades de cálculo, resolução de problemas, sequências, jogos e desafios.
- **Melhora na coordenação motora, equilíbrio e expressão corporal**, graças às práticas da Educação Física, dinâmicas de movimento, jogos cooperativos e brincadeiras tradicionais.
- **Maior integração social**, com fortalecimento dos vínculos entre colegas, participação em atividades coletivas e melhora na convivência escolar.
- **Ampliação da criatividade e expressão artística**, por meio de produção de cartazes, pinturas, xilogravuras, atividades manuais e construção de materiais coletivos.
- **Engajamento nas ações institucionais**, como eventos culturais, apresentações públicas e participação em formações e atividades comemorativas.
- **Desenvolvimento do protagonismo e responsabilidade**, observado na realização de tarefas, organização pessoal, participação em debates e cumprimento de combinados.
- **Melhora na postura e confiança**, tanto em apresentações quanto em atividades que exigem exposição oral, leitura ou representação teatral.
- **Participação em experiências interculturais**, como encontros com visitantes estrangeiros e trocas culturais, ampliando a visão de mundo das crianças.
- **Envolvimento nas atividades de cidadania**, incluindo discussões sobre direitos das crianças, bullying, convivência ética e pertencimento comunitário.

AVALIAÇÃO DO PROJETO EM 2025

A avaliação do projeto em 2025 evidencia que os desafios relacionados ao desenvolvimento das aprendizagens das crianças permanecem como uma realidade no contexto educacional brasileiro. Nesse cenário, a Pastoral do Menor de Alagoinhas se configura como uma parceira essencial, contribuindo significativamente para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a melhoria dos indicadores de desenvolvimento infantil. Sua atuação amplia o alcance das ações educativas, possibilitando um acompanhamento mais próximo e integral das crianças atendidas.

Além do impacto direto no processo formativo, destaca-se o papel social desempenhado pela instituição, que, por meio de seus programas e projetos complementares, estende benefícios às famílias das crianças participantes do Projeto Arca de Noé Sítio. Essa atuação integrada reforça a promoção do bem-estar, da proteção social e do apoio comunitário.

A parceria estabelecida entre a PAMA e a SEDUC representa também um importante mecanismo de efetivação dos direitos assegurados às crianças e adolescentes, em consonância com os princípios previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Assim, o trabalho conjunto reafirma o compromisso com a garantia de condições adequadas de desenvolvimento, proteção e participação.

Com a finalidade de complementar esta análise, são apresentados a seguir depoimentos de pais, responsáveis e crianças atendidas pelo projeto em 2025, que ilustram os impactos positivos da participação no programa.

DEPOIMENTOS COLHIDOS NA ÚLTIMA SEMANA DE ATIVIDADES DO PROJETO

“Meu Katriel adorou tudo, ele participou de tudo que vocês fizeram, ele não perdeu nada, ele adora os professores e a coordenadora, ele fala de vocês direto, para mim vocês estão todos de parabéns, ele amou todos vocês”. (Lay mãe de Katriel)

“Natiele gostou bastante, obrigada a cada um de vocês pelo carinho e dedicação com ela e com todos 🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌🙌”. (Natalina mãe de Natiele)

“Só gratidão a vocês professores e aos coordenadores por tudo. Meu filho desenvolveu bastante ele só fala bem de todos”. (Denny mãe de Fabrício)

“Eu só tenho a agradecer nada a reclamar, é um projeto muito lindo” (Gilmara mãe de Maria Lauane)

“Eu sou mãe de Luiz Gustavo eu mesmo amei e ele principalmente ele me fala que gosta de cada professores e também tem o professor Eddy Corinthiano, que não ensinou ele esse ano. Que pena né que o ano que vem eles não vão fazer mas parti do Arca de Noé.

Mas a palavra é Gratidão, gratidão!

Muito obrigado a cada professores!”

“Eu Selma mãe de Laura só tenho que agradecer a tds do projeto principalmente ao padre Fred feliz por tudo, não a nota que pague o desempenho de vcs com nossos filhos e uma pena falar que Laura já ã vai fazer mais parte mais o que foi feito esses anos que estudou aí gratidão amo tds e levarei meu amor e carinho com tds as nossas lembranças conquistada por vcs mais estou aqui para o que precisar de mim um forte abraço a tds um feliz Natal e um 2026. E digo as mães não tirem seus filhos do projeto pq a pastoral é uma família escola e ela tem dedicação para os nossos filhos”. 🤝🤝🤝🤝

“Boa tarde sou mãe de Sara da escola Rui Barbosa olha ela amou muito o tempo q passou com vcs todos aí na pastoral eu também gostei muito os professores são super carinhosos cuidadoso com todos os alunos nesses últimos dias tem tido uma atenção especial com minha filha e eu agradeço muito a todos q se dedicou a ela q Deus abençoe a vida de cada um de vocês foi um trabalho muito lindo parabéns” 🤝🤝🤝🤝 (Adriana mãe de Sara)

“Boa tarde mãe de João Miguel só tenho a agradecer a cada um de vcs por tanto cuidado com nossas crianças não tenho palavras que Jesus abençoe a vida de cada um e muito satisfatório para nós mães ver nossos filhos participando desse projeto com educadores de excelência”. □□□□ (Arleide mãe de João Miguel)

“Boa tarde sou a mãe de Mariane vcs fazem um papel muito importante na educação de nossas crianças só tenho a agradecer a cada uma de vcs pela dedicação”. (Quitéria mãe de Mariane)

“Boa tarde sou a mãe de Ana Sophia só gratidão a vcs, aí foi muito bom, Sophia amou”. (Tâmara mãe de Ana Sophia)

“Agradeço ao pessoal do Sítio os professores Levi Messias gostou bastante da oportunidade de fazer parte do Sítio Deus abençoe a cada um de vcs que deram essa oportunidade as crianças”. (Eliana mãe de Levi Messias)

“Boa noite a todos gostaria de agradecer aos professores a direção Sara aos amiguinhos que minha filha fez e as amiguinhas. Quero agradecer todos que fez parte dessa jornada no sítio junto com a minha filha. Muito obrigada muito sentida pelo fato de que não iremos ter mais o sítio para as nossas crianças, mas, muito agradecida também, minha filha aprendeu muita coisa”. (Mônica mãe de Kaylla)

Com o objetivo de fortalecer a parceria entre a escola e a Pastoral do Menor de Alagoinhas, e considerando a relevância dessa articulação para o desenvolvimento integral das crianças atendidas, foram coletados depoimentos de gestores das instituições de ensino nas quais os estudantes do projeto estão regularmente matriculados.

RELATO DAS GESTORAS DE DUAS ESCOLAS ATENDIDAS

Querida equipe da Pastoral do Menor,

Em nome da Escola Municipal Rui Barbosa, do Cruzeiro dos Montes, e da Escola Municipal Vale do Sol, do bairro Vale do Sol, queremos expressar nossa mais profunda gratidão pelo acolhimento e cuidado dedicados às nossas crianças. A forma como vocês receberam nossos alunos, incentivando-os a estudar e a se dedicar, foi essencial para o desenvolvimento deles. O apoio nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática, Música, Educação Física e nas atividades de leitura na biblioteca contribuiu para o crescimento de cada um. Hoje percebemos o quanto nossos estudantes evoluíram: estão mais motivados, participativos e confiantes. Essa transformação só foi possível graças ao compromisso, carinho e dedicação que toda a equipe da Pastoral do Menor demonstrou ao longo desse percurso. Agradecemos imensamente por caminharem ao lado da escola e por contribuírem para a formação integral das nossas crianças. Que nossos alunos possam continuar neste projeto tão significativo. Com carinho e reconhecimento,

Devany - Diretora

Rafaela - Vice-Diretora

RELAÇÃO DE EDUCANDOS POR ESCOLA E TURNO.

ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA (22 Educandos)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alice de Jesus Santos Brandão	Sim	Matutino	4º ano
2.	Amauri Pereira Trombini	Não	Matutino	3º ano
3.	Ana Vitória Nogueira Gomes	Sim	Matutino	5º ano
4.	Arthur Cerqueira dos Santos	Não	Matutino	3º ano
5.	Arthur Felipe Cerqueira da Silva	Sim	Matutino	4º ano
6.	Cristian Rangel Mattos	Não	Matutino	3º ano
7.	Davi Iago Sena da Silva	Sim	Matutino	4º ano
8.	Davi Luiz Reinaldo	Sim	Matutino	4º ano
9.	Gabriel Santos da Silva	Não	Matutino	3º ano
10.	Jeferson Faustino dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
11.	Lara Emanuele da Paixão Silva	Não	Matutino	3º ano
12.	Luiz Henrique Dantas Carvalho	Sim	Matutino	4º ano
13.	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	Não	Matutino	3º ano
14.	Mateus Pereira da Silva	Sim	Matutino	5º ano
15.	Milena Faustino dos Santos	Não	Matutino	3º ano
16.	Paulo Henrique Santos Ribeiro	Não	Matutino	3º ano
17.	Pedro Davi Santana da Silva	Não	Matutino	3º ano
18.	Piehtro Henrique Sacramento Reis	Não	Matutino	3º ano
19.	Rian Pereira dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
20.	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Sim	Matutino	5º ano
21.	Samuel Sandryel da Silva Conceição	Não	Matutino	4º ano
22.	Sara Pereira Sousa	Sim	Matutino	4º ano
23.	Sophia Santos da Conceição	Não	Matutino	3º ano

ESCOLA MUNICIPAL VALE DO SOL (18 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Ana Sophia de Santana Correia	Sim	Matutino	4º ano
2.	Ayla Kauane de Oliveira Costa	Sim	Matutino	4º ano
3.	Carlos Arthur Santos de Jesus	Sim	Matutino	5º ano
4.	Danielly Florentino Reis	Sim	Matutino	4º ano
5.	David Lucas de Jesus Flores	Sim	Matutino	5º ano
6.	Devid Coelho da Silva	Sim	Matutino	4º ano
7.	Edmilson Ferreira Santos de Jesus	Sim	Matutino	4º ano
8.	Flavia Gonçalves de Souza	Sim	Matutino	5º ano
9.	Gabriela Santana Lima	Sim	Matutino	4º ano
10.	Julya de Jesus Silva	Sim	Matutino	4º ano
11.	Levi Messias Souza Vale	Sim	Matutino	5º ano
12.	Luanny Farias Santos	Sim	Matutino	4º ano
13.	Lucas Santos Miguel S. Miguel Santos Oliveira	Sim	Matutino	4º ano
14.	Maria Madalena Ferreira Santos	Sim	Matutino	5º ano
15.	Mariane Vitória Ferreira dos Santos	Sim	Matutino	4º ano
16.	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Sim	Matutino	5º ano
17.	Natanael Araújo Santos	Sim	Matutino	4º ano
18.	Ray dos Santos Ferreira	Sim	Matutino	5º ano

ESCOLA MUNICIPAL TOMÉ DE SOUZA (45 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alfredo Cardoso Lima	Sim	Vespertino	4º ano
2.	Alice Vitória Silva Carvalho	Sim	Vespertino	4º ano
3.	Ana Beatriz Carvalho da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
4.	Ana Vitória da Costa de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
5.	Antônio Felipe dos santos Reis	Sim	Vespertino	5º ano
6.	Arthur Fagundes Santos	Sim	Vespertino	4º ano
7.	Arthur Oliveira Alves	Sim	Vespertino	4º ano

8.	Aylla Fabrícia Gomes Costa	Sim	Vespertino	4º ano
9.	Brenda Lohanny Alves Ferreira	Sim	Vespertino	4º ano
10.	Bruno da Silva Santos	Sim	Vespertino	5º ano
11.	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira	Sim	Vespertino	4º ano
12.	Carlos Henrique Alves Santos	Sim	Vespertino	5º ano
13.	Davy dos Santos Souza	Sim	Vespertino	4º ano
14.	Ellyelson da Conceição Santos	Sim	Vespertino	4º ano
15.	Emilly Emanuele do Nascimento Nonato	Sim	Vespertino	5º ano
16.	Fabício Ferreira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
17.	Guilherme Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
18.	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
19.	Jhonatas Yuri Brito da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
20.	João Miguel Nascimento Melo	Sim	Vespertino	4º ano
21.	João Victor Bastos Brandão	Sim	Vespertino	4º ano
22.	Katryel Silva da Conceição	Sim	Vespertino	4º ano
23.	Kaylla Lima Santos	Sim	Vespertino	5º ano
24.	Laura Santos Almeida	Sim	Vespertino	5º ano
25.	Luan Alves Santos	Sim	Vespertino	4º ano
26.	Luan Nascimento Silva	Sim	Vespertino	5º ano
27.	Luan Rafael Santos de Lima	Sim	Vespertino	4º ano
28.	Lucas Davyd Argolo Santos	Sim	Vespertino	4º ano
29.	Luiz Gustavo Pereira Batista	Sim	Vespertino	5º ano
30.	Maria Lauany Cardoso Pinto	Sim	Vespertino	4º ano
31.	Matheus Henrique dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
32.	Mathias Alves Melo	Sim	Vespertino	5º ano
33.	Milena Bahia dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
34.	Natiele Bahia da Anunciação	Sim	Vespertino	4º ano
35.	Paullina Lopes Lima Santos	Sim	Vespertino	4º ano

36.	Pedro Felipe Santana Soares Pereira	Sim	Vespertino	4º ano
37.	Pedro Hemanoel Teixeira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
38.	Pedro Henrique Melo Ferreira	Sim	Vespertino	5º ano
39.	Ryan Levi Santos Barbosa	Sim	Vespertino	5º ano
40.	Samuel Batista de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
41.	Samuel Ramos da Hora	Sim	Vespertino	5º ano
42.	Vitor dos Santos Conceição	Sim	Vespertino	5º ano
43.	Vitor Hugo Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
44.	Yan Lucas dos Santos Alves	Sim	Vespertino	5º ano
45.	Yasmin Agatha da Silva de Lima	Sim	Vespertino	5º ano

Iniciamos o ano letivo com apenas as turmas de 5º ano inseridas no turno integral. Atualmente, contamos com as turmas de 4º e 5º ano, nos dois turnos, integradas a esse modelo de ensino.

Obs.: Os alunos que estão de vermelho nunca compareceram ou desistiram do projeto.

Alagoinhas, 22 de dezembro de 2025

ANEXOS

2025:

FOTOS DAS ATIVIDADES GERAIS DO PROJETO POR MÊS

FEVEREIRO

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DIAS 20 E 21 DE FEVEREIRO



MARÇO

PLANEJAMENTO DAS OFICINAS



LIMPEZA E ORGANIZAÇÃO DO SÍTIO



ABRIL

REUNIÃO DA EQUIPE PEDAGÓGICA DA PASTORAL DO MENOR E DA SEDUC COM AS FAMÍLIAS



PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



APRESENTAÇÃO DA TURMA E DO ESPAÇO



MOMENTO DA ACOLHIDA, LANCHE E ALMOÇO



APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS E SONDAGEM





CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP:
48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

REUNIÃO DE PAIS ARCA DE NOÉ SÍTIO 02/04/2025

LISTA DE PRESENÇA

	NOME DOS RESPONSÁVEIS	CONTATO
01	Jonima de Jesus Costa	(35) 999252312
02	Gilmaria dos Santos	(75) 991451370
03	Enelin Tamires S. Santana	(15) 99848-9681
04	Ana Paula dos Santos Figueira	(35) 998336259
05	Fabrisma Santos Lins	(75) 998551853
06	Alina Vieira de Jesus	(75) 983310761
07	Colomudo Maria Araújo Lima	(75) 998447348
08	Amara de Sant'Anna Vazancinlon	(25) 99351496
09	Maria Yessica da Cruz	(75) 83805483
10	Bladiana de Lima Silva	(75) 833441226
11	Elisapda dos Santos gomealves	(75) 997086514
12	Selma Oney dos Santos	(35) 998726519
13	Manica de basileas Belancust	(75) 9991215412
14	Rosane da Silva Santos	
15	Elanete da Silva	(75) 99896106
16	Ypaulene da C. Alves Alves	(75) 99899725
17	Juliana Souza Ramos	(75) 98855-7359
18	Christina Maria Ferreira Santos	
19	Eliane Joazeira Nascimento de Aze	(75) 9981-0118
20		
21		
22		
23		

MAIO

PLANEJAMENTO DAS OFICINAS



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



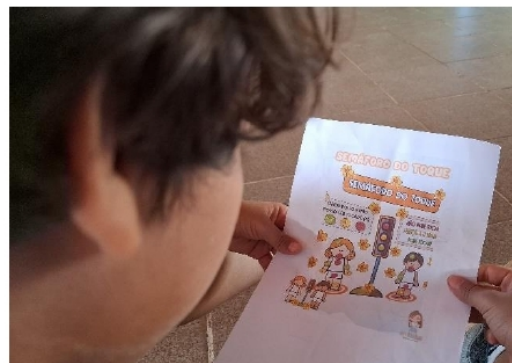
FESTA DA FAMÍLIA



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



CAMPANHA FAÇA BONITO



ENTREGA DAS FARDAS



MAIO

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



FESTA DA FAMÍLIA



JUNHO

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES



FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



APRESENTAÇÃO DO CORDEL



VENCEDORES DO RECITAL DE CORDEL DO 1º AO 5º LUGAR MANHÃ E TARDE



JULHO



FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



ATIVIDADES SOBRE O LIVRO DA COLCHA DE RETALHOS



ATIVIDADES SOBRE O ECA - ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



ATIVIDADES COM CONTEÚDOS DAS PROVAS SABE E SAEB



AGOSTO

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES LÚDICAS



FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



ATIVIDADES SOBRE O FOLCLORE



ATIVIDADES COM CONTEÚDOS DAS PROVAS SABE E SAEB

Rosário
27/06/2018



APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO



APRESENTAÇÃO DA PEÇA TEATRAL



LEITURA LIVRE E EMPRÉSTIMO DOS LIVROS



SETEMBRO

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



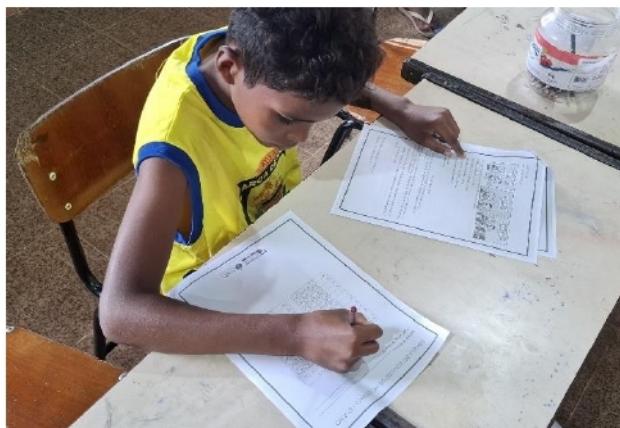
HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



PARTICIPAÇÃO NO DESFILE CÍVICO DO 7 DE SETEMBRO



ATIVIDADES COM CONTEÚDOS DAS PROVAS SABE E SAEB



LEITURA LIVRE E EMPRÉSTIMO DOS LIVROS

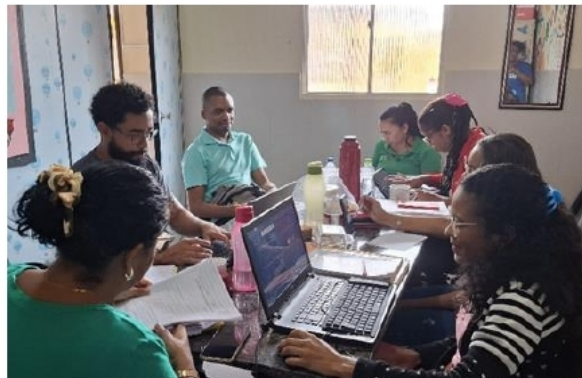


PRODUÇÃO DE MURAL EM COMEMORAÇÃO A CHEGADA DA PRIMAVERA



OUTUBRO

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



ATIVIDADES COM CONTEÚDOS DAS PROVAS SABE E SAEB



LEITURA LIVRE E EMPRÉSTIMO DOS LIVROS



ATIVIDADES EM COMEMORAÇÃO A SEMANA DA CRIANÇA



DISTRIBUIÇÃO DE DOCES E BRINQUEDOS



NOVEMBRO

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



ANIVERSÁRIO DA PAMA



CULMINÂNCIA DO PROJETO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL



DEZEMBRO

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



FESTA DE ENCERRAMENTO DO PROJETO

