

**PROJETO ARCA DE NOÉ – SÍTIO
TERMO DE COLABORAÇÃO – 005/2019
ADITIVO 006/2025**

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



RELATÓRIO GERAL DE AÇÕES - JULHO

O Projeto socioeducativo Arca de Noé - Sítio, tem como objetivo a inserção de 150 crianças em situação de risco e vulnerabilidade socioeconômica no ano de 2025, que estudam na rede municipal de ensino do município de Alagoinhas, em oficinas socioeducativas no turno posterior ou anterior ao da escola, fortalecendo a proposta da escola em tempo integral. As atividades desenvolvidas com as crianças foram realizadas prezando os pilares da educação (*aprender a ler, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer*) e para endossar esta premissa, desenvolvemos atividades que vem corroborar com as habilidades da BNCC e para isso, a metodologia aplicada as ações se aproxima da ludicidade, do aprendizado através dos jogos, do encantamento pela arte, da cidadania e da mística. Ao longo do convênio, foram ofertadas oficinas de **letramento, matemática, dança, música e educação física**.

No mês de julho, após o recesso junino, retomamos nossas atividades com entusiasmo e sensibilidade, iniciando o semestre com uma Formação Pedagógica realizada na sede da PAMA, cujo tema central foi “A Colcha de Retalhos”. A escolha dessa temática representou não apenas um ponto de partida simbólico para as ações do mês, mas também um convite à reflexão coletiva sobre a importância do trabalho em equipe, da valorização das memórias afetivas e do fortalecimento dos vínculos humanos em todos os espaços de convivência da Pastoral do Menor.

Ao escolhermos iniciar o semestre com um olhar voltado à afetividade e à empatia, tivemos como propósito também enfrentar, de maneira construtiva e preventiva, os comportamentos de violência observados no primeiro semestre. Compreendemos que muitas das atitudes agressivas e reações impulsivas das crianças e adolescentes estão associadas a vivências marcadas por rupturas afetivas, insegurança emocional e carência de vínculos positivos. Assim, ao propor uma escuta ativa, momentos de partilha e atividades que valorizam a história de vida de cada um, criamos um espaço seguro para ressignificação dessas experiências e fortalecimento da autoestima e do senso de pertencimento.

Inspirados pela formação, os educadores abraçaram a proposta e deram continuidade ao tema em sala de aula, conduzindo uma semana de acolhimento marcada por escuta, criatividade e vivências afetivas. A história “A Colcha de Retalhos”, de Conceil Corrêa da Silva e Nye Ribeiro Silva, foi apresentada aos educandos por meio da exibição de vídeo, leitura e dinâmicas interativas. Um dos destaques foi a técnica do balão, na qual os alunos, ao procurarem os balões uns dos outros, refletiram sobre como a felicidade pode ser encontrada também ao ajudar o próximo. Esses momentos favoreceram a construção de um ambiente acolhedor, propício ao diálogo e à valorização das histórias individuais de cada criança e adolescente.

As turmas do matutino e vespertino participaram ativamente da exibição do vídeo, da leitura e de rodas de conversa que promoveram o compartilhamento de memórias familiares e experiências significativas. Posteriormente, os educandos escreveram sobre momentos de afeto vividos ao longo de suas trajetórias, registrando essas lembranças em um cartaz coletivo que simbolizou, de maneira simbólica e afetiva, uma verdadeira colcha de retalhos feita de histórias, sentimentos e vínculos. Trabalhar com memórias afetivas mostrou-se uma ferramenta potente para desenvolver o autoconhecimento, a empatia e o respeito mútuo entre os colegas, contribuindo para uma convivência mais harmônica.

Complementando essas vivências, foi exibido o filme “Léo”, que trouxe à tona reflexões sobre empatia, amizade e escuta sensível, reforçando os valores que desejamos cultivar em nosso espaço educativo. A proposta foi enriquecida com brincadeiras, jogos livres e momentos de confraternização, o que contribuiu para a integração dos grupos e o fortalecimento das relações interpessoais.

Durante esse período, os educandos também participaram de rodas de conversa e atividades sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Reconhecemos a importância fundamental de que as crianças e adolescentes conheçam seus direitos e deveres para que possam desenvolver uma postura crítica, consciente e participativa na sociedade. O ECA, como instrumento de proteção e garantia de direitos, oferece subsídios para que nossos educandos compreendam que são sujeitos de direito, com voz, valor e dignidade. As discussões em torno do estatuto despertaram nos alunos o senso de justiça, responsabilidade e pertencimento social. Além dos diálogos, foram realizadas atividades interpretativas, produção de cartazes

e exibição de vídeos explicativos, com linguagem acessível e adequada às faixas etárias.

Importante destacar que no próximo dia 30 de julho de 2025, as turmas do 3º, 4º e 5º ano do turno matutino do Projeto Arca de Noé Sítio participarão de uma atividade especial em comemoração aos 35 anos do ECA que acontecerá na Câmara Municipal de Alagoinhas, voltada para o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos, por meio de apresentações culturais e palestras. Essa ação visa consolidar os aprendizados, promover o protagonismo e reforçar a importância de se tornarem multiplicadores dos direitos da criança e do adolescente no ambiente escolar e familiar.

No aspecto pedagógico, as turmas do 3º, 4º e 5º ano revisaram conteúdos trabalhados no primeiro semestre, além de darem início a novos eixos de aprendizagem. Com o 3º ano, foi possível revisar conteúdos como medidas de tempo, leitura e escrita, com apoio de jogos pedagógicos e atividades orais e escritas. Já as turmas do 4º e 5º ano se dedicaram ao estudo das tirinhas como gênero textual, à prática de problemas matemáticos com foco no sistema de medidas e à confecção de colchas geométricas, utilizando régua para cálculo e precisão das medidas. Em todas as turmas, houve integração entre atividades individuais, coletivas, escritas e lúdicas, respeitando os diferentes ritmos e estilos de aprendizagem.

Especificamente com as turmas do 5º ano, iniciamos a preparação para as avaliações externas SABE e SAEB, por meio de atividades específicas voltadas à leitura, interpretação, resolução de problemas e raciocínio lógico. Utilizamos materiais xerocopiados e simulados que seguem o formato das provas oficiais, a fim de familiarizar os educandos com a estrutura e linguagem das avaliações, além de promover a autoconfiança, a autonomia e a gestão do tempo. A proposta é garantir uma preparação gradativa, contínua e acolhedora, sem deixar de lado a ludicidade e o estímulo ao pensamento crítico.

No campo das práticas corporais, as aulas de Educação Física contribuíram de forma efetiva para o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sociais dos educandos. Atividades como voleibol, pique bandeira e três pontos estimularam o raciocínio rápido, o senso de coletividade, o respeito às regras e o espírito de equipe. Foi possível perceber a melhora no entrosamento dos grupos, na fluidez dos jogos e

na diminuição de conflitos, promovendo uma convivência mais harmônica entre os participantes.

Avaliamos o comportamento das crianças nesse retorno e isso nos permitiu acompanhar o desenvolvimento dos educandos a partir de diferentes instrumentos e propostas. Observou-se uma participação ativa, interesse genuíno pelas atividades e significativa fluência na compreensão das habilidades trabalhadas. De forma especial, destacamos uma melhora significativa no comportamento das crianças em relação ao semestre anterior. A abordagem afetiva, aliada à escuta acolhedora e às atividades de reflexão, permitiu a redução de conflitos, o aumento da cooperação entre os colegas e a construção de um ambiente mais respeitoso e empático.

Diante de tudo que foi vivenciado, destacamos com entusiasmo a relevância das ações realizadas neste mês de julho, que cumpriram com excelência seu papel de acolher, educar e fortalecer laços, reafirmando o compromisso da Pastoral do Menor com uma educação sensível, transformadora e centrada no ser humano.

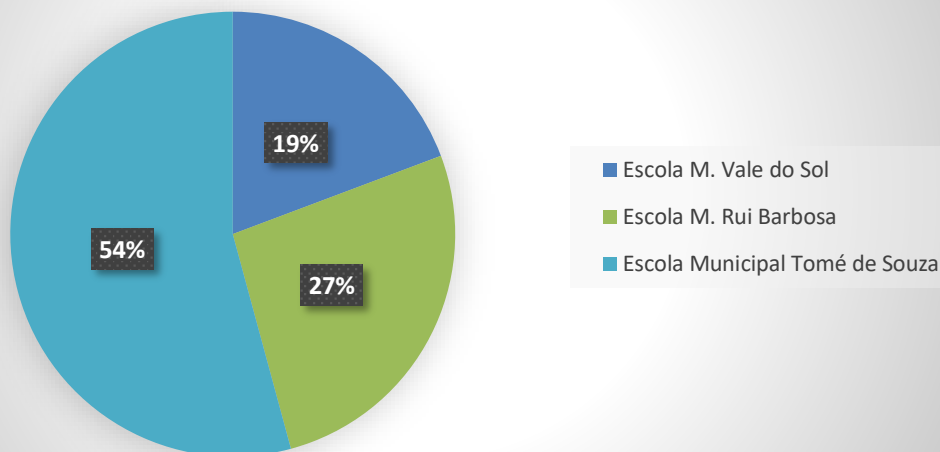
Foram inseridos no projeto **83 educandos** oriundos das Escolas Municipais Vale do Sol, Rui Barbosa e Tomé de Souza, **95,18%** estão frequentando o projeto e **4,82%** ainda não possuem frequência. Algumas crianças os pais optaram por não frequentar o projeto

Assinatura

QUANTIDADE DE EDUCANDOS POR TURMA/TURNO			
MATUTINO		VESPERTINO	
TURMAS/GRUPOS	QTD	TURMAS/GRUPOS	QTD
3º ANO	10	4º ANO	24
4º ANO	16	5º ANO	21
5º ANO	12		
TOTAL DE EDUCANDOS:	38	TOTAL DE EDUCANDOS:	45
TOTAL GERAL DE EDUCANDOS INSERIDOS:		83	

O gráfico abaixo ilustra a informação da distribuição dos educandos por escola:

EDUCANDOS



Abaixo, destacamos a relação de educandos por escola e turno.

Rosário

ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA (22 Educandos)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alice de Jesus Santos Brandão	Sim	Matutino	4º ano
2.	Amauri Pereira Trombini	Não	Matutino	3º ano
3.	Ana Vitória Nogueira Gomes	Sim	Matutino	5º ano
4.	Arthur Cerqueira dos Santos	Não	Matutino	3º ano
5.	Arthur Felipe Cerqueira da Silva	Sim	Matutino	4º ano
6.	Davi Iago Sena da Silva	Sim	Matutino	4º ano
7.	Davi Luiz Reinaldo	Sim	Matutino	4º ano
8.	Gabriel Santos da Silva	Não	Matutino	3º ano
9.	Jeferson Faustino dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
10.	Lara Emanuele da Paixão Silva	Não	Matutino	3º ano
11.	Luiz Henrique Dantas Carvalho	Sim	Matutino	4º ano
12.	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	Não	Matutino	3º ano
13.	Mateus Pereira da Silva	Sim	Matutino	5º ano
14.	Milena Faustino dos Santos	Não	Matutino	3º ano
15.	Paulo Henrique Santos Ribeiro	Não	Matutino	3º ano

16.	Pedro Davi Santana da Silva	Não	Matutino	3º ano
17.	Piehtro Henrique Sacramento Reis	Não	Matutino	3º ano
18.	Rian Pereira dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
19.	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Sim	Matutino	5º ano
20.	Samuel Sandryel da Silva Conceição	Não	Matutino	4º ano
21.	Sara Pereira Sousa	Sim	Matutino	4º ano
22.	Sophia Santos da Conceição	Não	Matutino	3º ano

ESCOLA MUNICIPAL VALE DO SOL (16 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Ana Sophia de Santana Correia	Sim	Matutino	4º ano
2.	Ayla Kauane de Oliveira Costa	Sim	Matutino	4º ano
3.	Carlos Arthur Santos de Jesus	Sim	Matutino	5º ano
4.	Danielly Florentino Reis	Sim	Matutino	4º ano
5.	David Lucas de Jesus Flores	Sim	Matutino	5º ano
6.	Devid Coelho da Silva	Sim	Matutino	4º ano
7.	Edmilson Ferreira Santos de Jesus	Sim	Matutino	4º ano
8.	Flavia Gonçalves de Souza	Sim	Matutino	5º ano
9.	Julya de Jesus Silva	Sim	Matutino	4º ano
10.	Levi Messias Souza Vale	Sim	Matutino	5º ano
11.	Luanny Farias Santos	Sim	Matutino	4º ano
12.	Maria Madalena Ferreira Santos	Sim	Matutino	5º ano
13.	Mariane Vitória Ferreira dos Santos	Sim	Matutino	4º ano
14.	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Sim	Matutino	5º ano
15.	Natanael Araújo Santos	Sim	Matutino	4º ano
16.	Ray dos Santos Ferreira	Sim	Matutino	5º ano

ESCOLA MUNICIPAL TOMÉ DE SOUZA (45 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
--	------------------	----------	-------	-------

1.	Alfredo Cardoso Lima	Sim	Vespertino	4º ano
2.	Alice Vitória Silva Carvalho	Sim	Vespertino	4º ano
3.	Ana Beatriz Carvalho da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
4.	Ana Vitória da Costa de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
5.	Antônio Felipe dos santos Reis	Sim	Vespertino	5º ano
6.	Arthur Fagundes Santos	Sim	Vespertino	4º ano
7.	Arthur Oliveira Alves	Sim	Vespertino	4º ano
8.	Ayla Vitória Santos Oliveira de Jesus	Sim	Vespertino	4º ano
9.	Brenda Lohanny Alves Ferreira	Sim	Vespertino	4º ano
10.	Bruno da Silva Santos	Sim	Vespertino	5º ano
11.	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira	Sim	Vespertino	4º ano
12.	Carlos Henrique Alves Santos	Sim	Vespertino	5º ano
13.	Davy dos Santos Souza	Sim	Vespertino	4º ano
14.	Ellyelson da Conceição Santos	Sim	Vespertino	4º ano
15.	Emilly Emanuele do Nascimento Nonato	Sim	Vespertino	5º ano
16.	Fabício Ferreira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
17.	Guilherme Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
18.	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
19.	Jhonatas Yuri Brito da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
20.	João Miguel Nascimento Melo	Sim	Vespertino	4º ano
21.	João Victor Bastos Brandão	Sim	Vespertino	4º ano
22.	Katryel Silva da Conceição	Sim	Vespertino	4º ano
23.	Kaylla Lima Santos	Sim	Vespertino	5º ano
24.	Laura Santos Almeida	Sim	Vespertino	5º ano
25.	Luan Alves Santos	Sim	Vespertino	4º ano
26.	Luan Nascimento Silva	Sim	Vespertino	5º ano
27.	Luan Rafael Santos de Lima	Sim	Vespertino	4º ano
28.	Lucas Davyd Argolo Santos	Sim	Vespertino	4º ano

29.	Luiz Gustavo Pereira Batista	Sim	Vespertino	5º ano
30.	Maria Lauany Cardoso Pinto	Sim	Vespertino	4º ano
31.	Matheus Henrique dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
32.	Mathias Alves Melo	Sim	Vespertino	5º ano
33.	Milena Bahia dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
34.	Natiele Bahia da Anunciação	Sim	Vespertino	4º ano
35.	Paullina Lopes Lima Santos	Sim	Vespertino	4º ano
36.	Pedro Felipe Santana Soares Pereira	Sim	Vespertino	4º ano
37.	Pedro Hemanoel Teixeira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
38.	Pedro Henrique Melo Ferreira	Sim	Vespertino	5º ano
39.	Ryan Levi Santos Barbosa	Sim	Vespertino	5º ano
40.	Samuel Batista de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
41.	Samuel Ramos da Hora	Sim	Vespertino	5º ano
42.	Vitor dos Santos Conceição	Sim	Vespertino	5º ano
43.	Vitor Hugo Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
44.	Yan Lucas dos Santos Alves	Sim	Vespertino	5º ano
45.	Yasmin Agatha da Silva de Lima	Sim	Vespertino	5º ano

Assinatura

Iniciamos o ano letivo com apenas as turmas de 5º ano inseridas no turno integral. Atualmente, contamos com as turmas de 4º e 5º ano, nos dois turnos, integradas a esse modelo de ensino.

Obs.: Os alunos que estão de vermelho nunca compareceram ou desistiram do projeto.

Alagoinhas, 28 de julho de 2025

Ivanilda Santos do Rosário

ANEXOS

FOTOS DAS ATIVIDADES GERAIS DO PROJETO NO MÊS

Rosário

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO

Rosário



ATIVIDADES SOBRE O LIVRO DA COLCHA DE RETALHOS



PATE PAPO SOBRE O FILME: LÉO



Rosário

ATIVIDADES SOBRE O ECA - ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



ATIVIDADES COM CONTEÚDOS DAS PROVAS SABE E SAEB



Abaixo, o cronograma de realização das metas propostas para cumprimento do objeto.

Diário

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS			
META (OJETIVOS)	ETAPA	AÇÕES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
100 % dos educandos realizando a revisão dos conteúdos do primeiro semestre. E as turmas do 5º ano se preparando para a prova SABE e SAEB;	01	Revisão dos conteúdos do primeiro semestre que as crianças demonstraram dificuldades e a aplicação de atividades com conteúdo das provas SABE E SAEB;	Fotos/Fichas de frequência/ atividades xerocopiadas/registros nos diários dos educandos
100% das crianças participando ativamente das atividades;		Realização das acolhidas diariamente para receber os educandos;	
100% das crianças estimuladas a autonomia e a prática do diálogo, discussão, resolução dos seus problemas e autoestima elevada		Estimulação da leitura e interpretação de texto;	
100% dos momentos de espiritualidade, através de aulas presenciais		Momentos de diálogo e escuta, criando espaços para autoreflexão dos comportamentos do semestre anterior;	
		Desenvolvimento de jogos e brincadeiras com finalidades pedagógicas, visando estimular o aprendizado, promover a socialização e favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças por meio de atividades lúdicas e educativas, como a “dinâmica do balão”, a produção da “colcha de retalhos” com os textos e desenhos feitos pelas turmas, e a produção de textos cartazes sobre o ECA.	



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ SÍTIO 2025



3º ANO - MATUTINO		MÊS: JULHO									
	NOME	14	15	16	17	21	22	23	24	PRESENÇA	%
1	Amauri Pereira Trombini	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	7	88%
2	Artur Cerqueira dos Santos	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	3	38%
3	Gabriel Santos Silva	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	6	75%
4	Lara Emanuele da Paixão Silva	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	5	63%
5	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
6	Milena Faustino dos Santos	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☒	3	38%
7	Paulo Henrique Santos Ribeiro	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	3	38%
8	Pedro Davi Santana da Silva	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	2	25%
9	Piehtro Henrique Sacramento Reis	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	3	38%
10	Sophia Santos da Conceição	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	5	63%

[illegible]



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ SÍTIO 2025



4º ANO - VESPERTINO		MÊS: JULHO									
	NOME	14	15	16	17	21	22	23	24	PRESENÇA	%
1	Alfredo Cardoso Lima - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	4	50%
2	Alice Vitoria Silva Carvalho - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	7	88%
3	Arthur Fagundes Santos - Escola Tomé de Souza	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	3	38%
4	Arthur Oliveira Alves - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	7	88%
5	Brenda Lohanny Alves Ferreira - Escola Tomé de Souza	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	5	63%
6	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira - Escola Tomé de Souza (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
7	Davi Santos Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	7	88%
8	Fabício Ferreira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	7	88%
9	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	6	75%
10	João Miguel Nascimento Melo - Escola Tomé de Souza	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	6	75%
11	Katryel Silva Da Conceição - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	7	88%
12	Luan Rafael Santos de Lima - Escola Tomé de Souza	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	6	75%
13	Lucas Davyd Argolo Santos - Escola Tomé de Souza (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
14	Maria Lauany Cardoso Pinto - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	6	75%
15	Matheus Henrique dos Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	3	38%
16	Natiele Bahia da Anunciação - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	7	88%
17	Paullina Lopes Lima Santana - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	6	75%

18

Pedro Felipe Santana Soares Pereira - Escola Tomé de Souza



7

88%

[illegible]

[illegible]

[illegible]