

**PROJETO ARCA DE NOÉ – SÍTIO
TERMO DE COLABORAÇÃO – 005/2019
ADITIVO 006/2025**

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



RELATÓRIO GERAL DE AÇÕES - SETEMBRO

O Projeto socioeducativo Arca de Noé - Sítio, tem como objetivo a inserção de 150 crianças em situação de risco e vulnerabilidade socioeconômica no ano de 2025, que estudam na rede municipal de ensino do município de Alagoinhas, em oficinas socioeducativas no turno posterior ou anterior ao da escola, fortalecendo a proposta da escola em tempo integral. As atividades desenvolvidas com as crianças foram realizadas prezando os pilares da educação (*aprender a ler, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer*) e para endossar esta premissa, desenvolvemos atividades que vem corroborar com as habilidades da BNCC e para isso, a metodologia aplicada as ações se aproxima da ludicidade, do aprendizado através dos jogos, do encantamento pela arte, da cidadania e da mística. Ao longo do convênio, foram ofertadas oficinas de **letramento, matemática, dança, música e educação física**.

O mês de setembro no Projeto Arca de Noé-Sítio foi marcado por experiências pedagógicas significativas que contemplaram diferentes áreas do conhecimento e contribuíram de forma integrada para a formação dos educandos. As ações iniciaram ainda em agosto, com a formação continuada realizada na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Bahia (FATEC), onde os educadores de Letramento e Matemática participaram de momentos de troca e aprofundamento de saberes. A partir dessa formação, as turmas do 4º e 5º ano vivenciaram uma atividade inovadora de leitura, na qual cada pontuação do texto era representada por sons e expressões em grupo, despertando nos alunos a consciência da importância das pausas, da entonação e da interpretação adequada da pontuação.

As atividades de Letramento foram ampliadas de forma criativa. O 3º ano trabalhou com poemas rimados, interpretação textual e caça-palavras, despertando interesse pela leitura, reflexão sobre sentimentos e maior interação entre os colegas. O tema da educação antirracista também foi introduzido em todas as turmas, permitindo que os alunos escrevessem textos simples sobre respeito e igualdade, refletindo sobre atitudes de preconceito e aprendendo a valorizar as diferenças. Já no 4º e 5º ano, houve atividades de interpretação de textos e imagens, além de práticas de leitura ao ar livre e na biblioteca, estimulando o prazer de ler, a autonomia e o

hábito de buscar diferentes obras, além disso, continuamos com o empréstimo dos livros para as crianças levarem para casa e desenvolver uma rotina de leitura. Outro ponto relevante foi a aplicação do simulado do SAEB com as turmas do 5º ano, que serviu como preparação para avaliações futuras e momento de reflexão coletiva sobre dificuldades e avanços. Também foi destaque o trabalho com o livro *Emocionário*, que possibilitou às crianças reconhecer e expressar emoções como ternura e amor por meio de produções criativas e vivências afetivas, fortalecendo vínculos, empatia e convivência harmoniosa. As reflexões sobre racismo e violência, a partir da história *Dudu e o Lápis Cor de Pele*, proporcionaram debates importantes para a construção de atitudes de respeito e solidariedade.

Em Matemática, o trabalho foi conduzido de maneira lúdica e dinâmica, buscando integrar o raciocínio lógico com situações práticas do cotidiano. No 3º ano, as operações de adição, subtração e multiplicação foram reforçadas com jogos, brincadeiras com balões, envelopes com problemas e atividades em grupo, favorecendo a fixação dos conteúdos básicos. O 4º ano avançou para situações-problema mais complexas envolvendo as quatro operações, tabuada em grupos, utilização de materiais concretos como placas de ovos para representar multiplicações, além de atividades interativas como o “Responde ou Passa” e o estudo de frações por meio de vídeos, dobraduras e a lenda do Tangram. Já o 5º ano deu continuidade ao processo de preparação para a provinha do SAEB, com exercícios de cálculo mental, bingo das frações, leitura de representações equivalentes e construção de imagens geométricas com Tangram, reforçando conteúdos de forma divertida e significativa. A avaliação mostrou que, embora o 3º ano vivencie dificuldades devido à baixa frequência, os demais estudantes têm demonstrado envolvimento, progresso e autonomia na resolução de problemas matemáticos.

Na Educação Física, o mês também foi repleto de atividades diversificadas que uniram aspectos motores, sociais e culturais. Em preparação para o desfile cívico de 7 de setembro, os alunos ensaiaram postura, hino nacional e organização em alas, participando ativamente do evento com disciplina e espírito coletivo. Nesse contexto, merece destaque a participação do Projeto Arca de Noé sede e sítio no desfile, que neste ano teve como tema “Educação nascente dos tons, saberes, sabores e fazeres”. A presença dos estudantes nesse momento cívico-cultural foi de grande relevância, pois, além de valorizar a identidade da comunidade escolar e reafirmar o compromisso

com a educação integral, proporcionou às crianças a vivência de valores como respeito, coletividade, disciplina e pertencimento. Para elas, estar em um evento público de tamanha importância fortalece a autoestima, incentiva o sentimento de cidadania e amplia as experiências de participação social e cultural, reforçando o papel da escola como espaço de formação integral.

Nas aulas regulares, as turmas também deram continuidade ao trabalho com temas transversais, especialmente as relações étnico-raciais, a partir do curta *Dudu e o Lápis Cor de Pele*, que gerou diálogos sobre identidade e valorização da cultura negra. Nos conteúdos específicos, desenvolveram jogos de oposição, como cabo de guerra, pega calda e disputas com colchonetes, que estimularam coordenação motora, tomada de decisão, respeito às regras e controle emocional, além de valores de ética, disciplina e solidariedade. Também foram introduzidas práticas de Pilates adaptado, que auxiliaram no fortalecimento muscular, equilíbrio e consciência corporal, promovendo momentos de concentração e autocuidado.

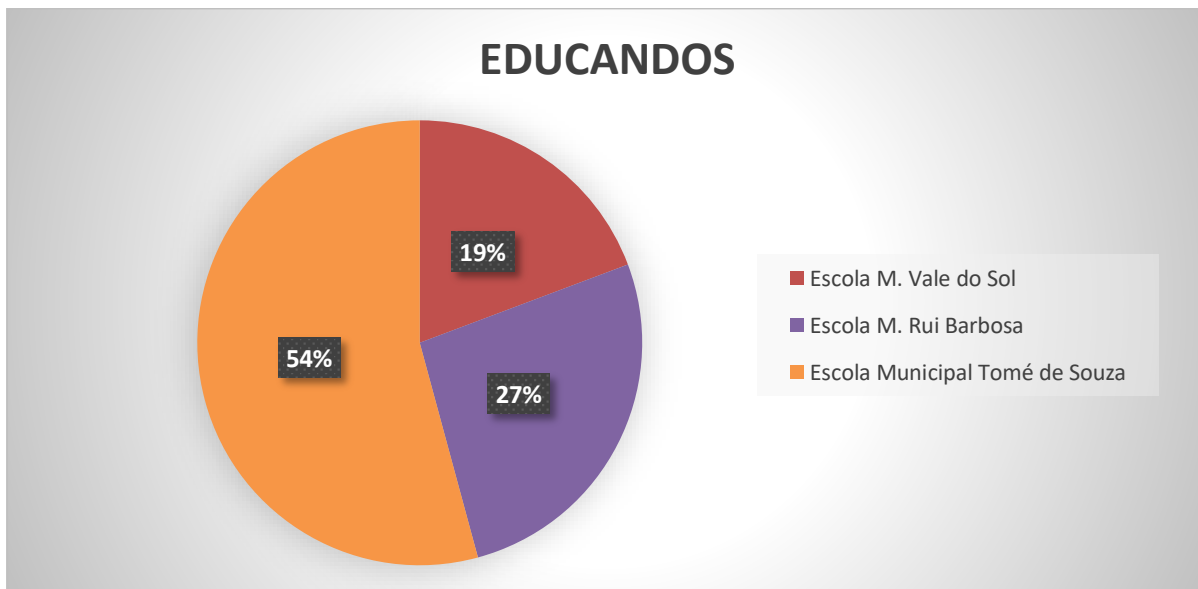
De forma geral, as atividades do mês de setembro no Projeto Arca de Noé-Sítio revelaram avanços importantes em todas as áreas do conhecimento, fortalecendo a leitura, a escrita, o raciocínio lógico, as habilidades motoras e, sobretudo, a formação cidadã dos educandos. A integração entre conteúdos curriculares e temas transversais, como respeito, diversidade, cidadania e afetividade, tem se mostrado essencial para o desenvolvimento integral das crianças. Os resultados observados evidenciam o compromisso da equipe pedagógica em proporcionar práticas significativas, criativas e humanizadoras, que valorizam tanto o aprendizado acadêmico quanto os aspectos emocionais e sociais, preparando os estudantes para os desafios da vida escolar e da convivência em sociedade.

Foram inseridos no projeto **83 educandos** oriundos das Escolas Municipais Vale do Sol, Rui Barbosa e Tomé de Souza, **95,18%** estão frequentando o projeto e **4,82%** ainda não possuem frequência. Algumas crianças os pais optaram por não frequentar o projeto

QUANTIDADE DE EDUCANDOS POR TURMA/TURNO			
MATUTINO		VESPERTINO	
TURMAS/GRUPOS	QTD	TURMAS/GRUPOS	QTD
3º ANO	10	4º ANO	24

4º ANO	16	5º ANO	21
5º ANO	12		
TOTAL DE EDUCANDOS:	38	TOTAL DE EDUCANDOS:	45
TOTAL GERAL DE EDUCANDOS INSERIDOS:		83	

O gráfico abaixo ilustra a informação da distribuição dos educandos por escola:



Abaixo, destacamos a relação de educandos por escola e turno.

ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA (22 Educandos)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alice de Jesus Santos Brandão	Sim	Matutino	4º ano
2.	Amauri Pereira Trombini	Não	Matutino	3º ano
3.	Ana Vitória Nogueira Gomes	Sim	Matutino	5º ano
4.	Arthur Cerqueira dos Santos	Não	Matutino	3º ano
5.	Arthur Felipe Cerqueira da Silva	Sim	Matutino	4º ano
6.	Davi Iago Sena da Silva	Sim	Matutino	4º ano
7.	Davi Luiz Reinaldo	Sim	Matutino	4º ano
8.	Gabriel Santos da Silva	Não	Matutino	3º ano
9.	Jeferson Faustino dos Santos	Sim	Matutino	5º ano

10.	Lara Emanuele da Paixão Silva	Não	Matutino	3º ano
11.	Luiz Henrique Dantas Carvalho	Sim	Matutino	4º ano
12.	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	Não	Matutino	3º ano
13.	Mateus Pereira da Silva	Sim	Matutino	5º ano
14.	Milena Faustino dos Santos	Não	Matutino	3º ano
15.	Paulo Henrique Santos Ribeiro	Não	Matutino	3º ano
16.	Pedro Davi Santana da Silva	Não	Matutino	3º ano
17.	Piehtro Henrique Sacramento Reis	Não	Matutino	3º ano
18.	Rian Pereira dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
19.	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Sim	Matutino	5º ano
20.	Samuel Sandryel da Silva Conceição	Não	Matutino	4º ano
21.	Sara Pereira Sousa	Sim	Matutino	4º ano
22.	Sophia Santos da Conceição	Não	Matutino	3º ano

ESCOLA MUNICIPAL VALE DO SOL (16 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Ana Sophia de Santana Correia	Sim	Matutino	4º ano
2.	Ayla Kauane de Oliveira Costa	Sim	Matutino	4º ano
3.	Carlos Arthur Santos de Jesus	Sim	Matutino	5º ano
4.	Danielly Florentino Reis	Sim	Matutino	4º ano
5.	David Lucas de Jesus Flores	Sim	Matutino	5º ano
6.	Devid Coelho da Silva	Sim	Matutino	4º ano
7.	Edmilson Ferreira Santos de Jesus	Sim	Matutino	4º ano
8.	Flavia Gonçalves de Souza	Sim	Matutino	5º ano
9.	Julya de Jesus Silva	Sim	Matutino	4º ano
10.	Levi Messias Souza Vale	Sim	Matutino	5º ano
11.	Luanny Farias Santos	Sim	Matutino	4º ano
12.	Maria Madalena Ferreira Santos	Sim	Matutino	5º ano
13.	Mariane Vitória Ferreira dos Santos	Sim	Matutino	4º ano

14.	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Sim	Matutino	5º ano
15.	Natanael Araújo Santos	Sim	Matutino	4º ano
16.	Ray dos Santos Ferreira	Sim	Matutino	5º ano

ESCOLA MUNICIPAL TOMÉ DE SOUZA (45 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alfredo Cardoso Lima	Sim	Vespertino	4º ano
2.	Alice Vitória Silva Carvalho	Sim	Vespertino	4º ano
3.	Ana Beatriz Carvalho da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
4.	Ana Vitória da Costa de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
5.	Antônio Felipe dos santos Reis	Sim	Vespertino	5º ano
6.	Arthur Fagundes Santos	Sim	Vespertino	4º ano
7.	Arthur Oliveira Alves	Sim	Vespertino	4º ano
8.	Ayla Vitória Santos Oliveira de Jesus	Sim	Vespertino	4º ano
9.	Brenda Lohanny Alves Ferreira	Sim	Vespertino	4º ano
10.	Bruno da Silva Santos	Sim	Vespertino	5º ano
11.	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira	Sim	Vespertino	4º ano
12.	Carlos Henrique Alves Santos	Sim	Vespertino	5º ano
13.	Davy dos Santos Souza	Sim	Vespertino	4º ano
14.	Ellyelson da Conceição Santos	Sim	Vespertino	4º ano
15.	Emilly Emanuele do Nascimento Nonato	Sim	Vespertino	5º ano
16.	Fabício Ferreira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
17.	Guilherme Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
18.	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
19.	Jhonatas Yuri Brito da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
20.	João Miguel Nascimento Melo	Sim	Vespertino	4º ano
21.	João Victor Bastos Brandão	Sim	Vespertino	4º ano
22.	Katryel Silva da Conceição	Sim	Vespertino	4º ano
23.	Kaylla Lima Santos	Sim	Vespertino	5º ano

24.	Laura Santos Almeida	Sim	Vespertino	5º ano
25.	Luan Alves Santos	Sim	Vespertino	4º ano
26.	Luan Nascimento Silva	Sim	Vespertino	5º ano
27.	Luan Rafael Santos de Lima	Sim	Vespertino	4º ano
28.	Lucas Davyd Argolo Santos	Sim	Vespertino	4º ano
29.	Luiz Gustavo Pereira Batista	Sim	Vespertino	5º ano
30.	Maria Lauany Cardoso Pinto	Sim	Vespertino	4º ano
31.	Matheus Henrique dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
32.	Mathias Alves Melo	Sim	Vespertino	5º ano
33.	Milena Bahia dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
34.	Natiele Bahia da Anunciação	Sim	Vespertino	4º ano
35.	Paullina Lopes Lima Santos	Sim	Vespertino	4º ano
36.	Pedro Felipe Santana Soares Pereira	Sim	Vespertino	4º ano
37.	Pedro Hemanoel Teixeira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
38.	Pedro Henrique Melo Ferreira	Sim	Vespertino	5º ano
39.	Ryan Levi Santos Barbosa	Sim	Vespertino	5º ano
40.	Samuel Batista de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
41.	Samuel Ramos da Hora	Sim	Vespertino	5º ano
42.	Vitor dos Santos Conceição	Sim	Vespertino	5º ano
43.	Vitor Hugo Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
44.	Yan Lucas dos Santos Alves	Sim	Vespertino	5º ano
45.	Yasmin Agatha da Silva de Lima	Sim	Vespertino	5º ano

Iniciamos o ano letivo com apenas as turmas de 5º ano inseridas no turno integral. Atualmente, contamos com as turmas de 4º e 5º ano, nos dois turnos, integradas a esse modelo de ensino.

Obs.: Os alunos que estão de vermelho nunca compareceram ou desistiram do projeto.

Alagoinhas, 26 de setembro de 2025

ANEXOS

FOTOS DAS ATIVIDADES GERAIS DO PROJETO NO MÊS

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



PARTICIPAÇÃO NO DESFILE CÍVICO DO 7 DE SETEMBRO



ATIVIDADES COM CONTEÚDOS DAS PROVAS SABE E SAEB



LEITURA LIVRE E EMPRÉSTIMO DOS LIVROS



PRODUÇÃO DE MURAL EM COMEMORAÇÃO A CHEGADA DA PRIMAVERA



Abaixo, o cronograma de realização das metas propostas para cumprimento do objeto.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS			
META (OBJETIVOS)	ETAPA	AÇÕES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
100 % dos educandos realizando a revisão dos conteúdos do primeiro semestre. E as turmas do 5º	01	Aplicação de atividades com conteúdo das provas SABE E SAEB a fim de preparar as crianças para as provas;	Fotos/Fichas de frequência/ atividades xerocopiadas/registros nos diários dos educandos

ano se preparando para a prova SABE e SAEB;		Realização das acolhidas diariamente para receber os educandos;	
100% das crianças participando ativamente das atividades;		Estimulação da leitura e interpretação de texto;	
100% das crianças estimuladas a autonomia e a prática do diálogo, discussão, resolução dos seus problemas e autoestima elevada		Continuação do projeto de reforço da leitura com empréstimo de livros para as crianças levarem para casa;	
		Momentos de diálogo e escuta, criando espaços para autorreflexão através do trabalho com o livro <i>Emocionário</i> , que possibilitou às crianças reconhecer e expressar emoções, fortalecer vínculos com empatia e convivência harmoniosa e refletir sobre racismo e violência, a partir da história <i>Dudu e o Lápis Cor de Pele</i> , que proporcionaram debates importantes para a construção de atitudes de respeito e solidariedade.	
100% dos momentos de espiritualidade, através de aulas presenciais		Desenvolvimento de jogos e brincadeiras com finalidades pedagógicas, visando estimular o aprendizado, promover a socialização e favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças por meio de atividades lúdicas e educativas, tais como: jogos de oposição, como cabo de guerra, pega calda e disputas com colchonetes, que também estimularam tomada de decisão, respeito às regras e controle emocional, além de valores de ética, disciplina e solidariedade	



3º ANO - MATUTINO		MÊS: SET														
	NOME	1	2	3	4	9	10	11	15	18	22	23	24	25	PRESENÇA	%
1	Amauri Pereira Trombini	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	5	38%
2	Artur Cerqueira dos Santos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
3	Gabriel Santos Silva	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	6	46%
4	Lara Emanuele da Paixão Silva	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
5	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
6	Milena Faustino dos Santos	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☒	8	62%
7	Paulo Henrique Santos Ribeiro	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	8	62%
8	Pedro Davi Santana da Silva	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	2	15%
9	Piehtro Henrique Sacramento Reis	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	3	23%
10	Sophia Santos da Conceição	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	3	23%

[illegible]

[illegible]

18

Paullina Lopes Lima Santana - Escola Tomé de Souza



9

69%



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025



5º ANO - MATUTINO			MÊS: AGOSTO												PRESENÇA	%
	NOME	ESCOLA	TEMPO INTEG.	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	21		
1	Ana Vitória Nogueira Gomes	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	4	36%
2	Carlos Arthur Santos de Jesus	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	9	82%
3	David Lucas de Jesus Flores	Escola M. Vale do Sol	SIM	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	8	73%
4	Flávia Gonçalves de Souza	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
5	Jeferson Faustino dos Santos	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	5	45%
6	Levi Messias Souza Vale	Escola M. Vale do Sol	SIM	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	8	73%
7	Maria Madalena Ferreira Santos	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	10	91%
8	Mateus Pereira da Silva	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	7	64%
9	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	9	82%
10	Ray dos Santos Ferreira	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	7	64%
11	Rian Pereira dos Santos	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	1	9%
12	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	82%

[illegible]

[illegible]