CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

PROJETO ARCA DE NOÉ – SEDE
TERMO DE COLABORAÇÃO – 005/2019
ADITIVO 006/2025

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

RELATÓRIO GERAL DE AÇÕES - MAIO

O Projeto socioeducativo Arca de Noé - Sítio, tem como objetivo a inserção de 150 crianças em situação de risco e vulnerabilidade socioeconômica no ano de 2025, que estudam na rede municipal de ensino do município de Alagoinhas, em oficinas socioeducativas no turno posterior ou anterior ao da escola, fortalecendo a proposta da escola em tempo integral. As atividades desenvolvidas com as crianças foram realizadas prezando os pilares da educação (*aprender a ler, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer*) e para endossar esta premissa, desenvolvemos atividades que vem corroborar com as habilidades da BNCC e para isso, a metodologia aplicada as ações se aproxima da ludicidade, do aprendizado através dos jogos, do encantamento pela arte, da cidadania e da mística. Ao longo do convênio, foram ofertadas oficinas de **letramento, matemática, dança, música e educação física.**

Durante o mês de maio, o trabalho pedagógico foi desenvolvido com foco em acolhimento, ludicidade e valorização cultural, promovendo experiências significativas para os educandos nos diferentes anos de ensino. O início das atividades diárias foi marcado por momentos de integração e espiritualidade, conduzidos pelos educadores, fortalecendo o vínculo entre os participantes e preparando o ambiente escolar para o processo de aprendizagem.

As estratégias adotadas nas aulas priorizaram a ludicidade como ferramenta essencial para o desenvolvimento integral das crianças. As propostas buscaram tornar os conteúdos mais acessíveis, despertando o interesse e facilitando a compreensão por meio de jogos, dinâmicas e atividades práticas. Os educandos foram constantemente estimulados a desenvolver habilidades cognitivas, emocionais, motoras e sociais.

No dia 15 de maio, ocorreu uma homenagem especial ao Dia da Família, momento em que os familiares foram convidados a prestigiar apresentações realizadas pelas turmas, especialmente um coral organizado com o apoio da equipe pedagógica. O envolvimento dos alunos foi significativo, desde os ensaios até a execução final, o que contribuiu para reforçar os laços entre escola e comunidade.

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

Nas turmas do 3º ano, o trabalho com números e operações foi realizado de forma criativa e dinâmica. Atividades com sequência numérica, jogos com balões e materiais concretos como copos e dominós foram explorados para desenvolver o raciocínio lógico e o cálculo mental. Já os estudantes do 4º ano participaram de propostas que envolviam a tabuada, contagem em brincadeiras tradicionais e atividades com comandos, tanto no quadro quanto em espaços ampliados da sala.

No 5º ano, o foco foi aprofundar as operações fundamentais com práticas em grupo, jogos de tabuada e desafios matemáticos que uniram movimento, música e cooperação. Diversas propostas, como uso de bexigas, palitos e folhas com problemas matemáticos, estimularam a criatividade e a autonomia dos estudantes.

Além dos conteúdos matemáticos, o mês foi marcado por um trabalho intensivo sobre linguagem, abordando os sinais de pontuação e a literatura de cordel. As turmas do 3º ao 5º ano participaram de atividades que envolviam leitura, interpretação e reescrita, a partir de livros e textos cuidadosamente selecionados. Foram realizados ditados, jogos, análises de livros e uso de microfone para leitura em voz alta, o que favoreceu a oralidade e a compreensão dos sinais de pontuação em diferentes contextos.

A literatura de cordel, introduzida como extensão do estudo de poemas, teve grande aceitação entre os educandos. Foram utilizadas diversas mídias para apresentar a história e as características do cordel, além de propostas práticas como a produção de versos e leitura coletiva. Os alunos foram incentivados a criar seus próprios cordéis, que serão apresentados em um momento especial no mês de junho, contribuindo para a valorização da cultura popular nordestina e o fortalecimento da identidade cultural.

Durante esse período, também foi promovido um momento de conscientização sobre a importância do combate à exploração e ao abuso sexual infantil. Foram realizadas rodas de conversa, leitura de materiais educativos e discussão de músicas temáticas. A proposta foi construída de forma sensível e informativa, promovendo a escuta ativa e a formação cidadã dos alunos.

No âmbito comportamental, observou-se um aumento de atitudes inadequadas entre alguns educandos, como desrespeito, agressividade e conflitos interpessoais, especialmente no turno vespertino. Para lidar com essa realidade, a equipe

pedagógica tem investido em momentos de diálogo e escuta, criando espaços para reflexão e construção de valores como respeito, empatia e convivência harmoniosa.

As aulas de Educação Física também tiveram papel importante no desenvolvimento motor e social das crianças. Com base em diagnósticos realizados, as atividades foram planejadas para estimular habilidades como lateralidade, equilíbrio e coordenação. Os conteúdos esportivos, como voleibol, basquete, futebol e handebol, foram explorados com ênfase na cooperação, no respeito às regras e na valorização da diversidade de experiências.

Na última semana do mês, foi organizado um circuito de esportes, reunindo os conhecimentos adquiridos ao longo do período. Esse momento possibilitou aos alunos colocar em prática suas habilidades e superar desafios em grupo. As avaliações foram feitas de maneira contínua e observacional, considerando o desempenho nas atividades, a interação com os colegas e o envolvimento nas propostas pedagógicas.

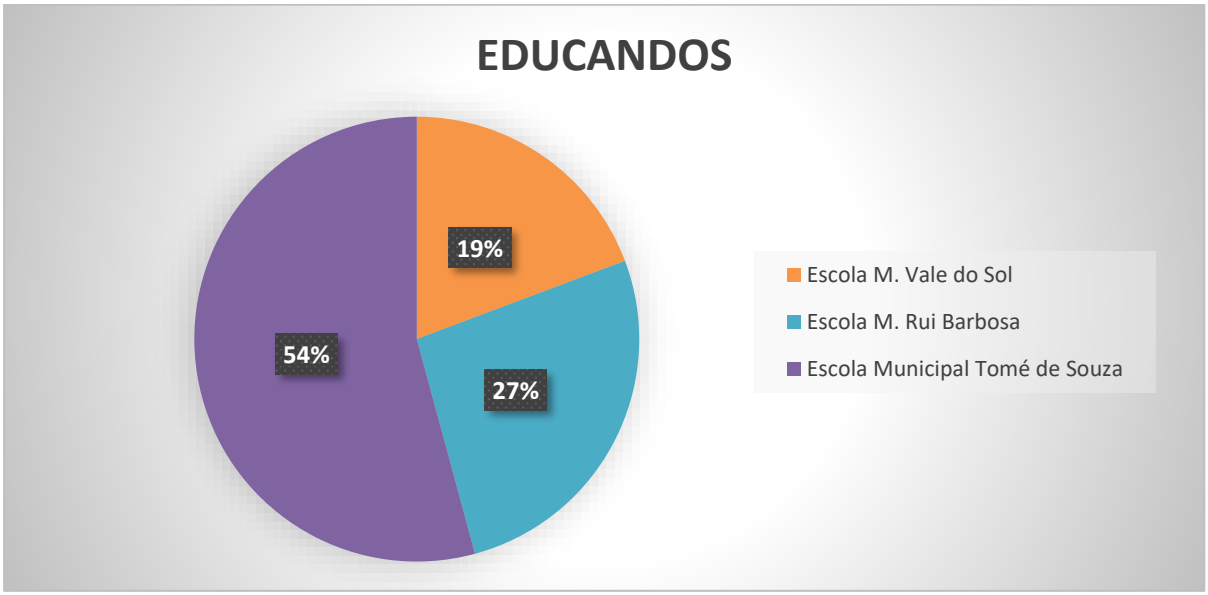
Conclui-se que o mês de maio foi marcado por ações significativas, que integraram conteúdos curriculares, vivências culturais e valores humanos. As atividades propostas permitiram avanços no processo de ensino e aprendizagem, mesmo diante de alguns desafios comportamentais. O comprometimento da equipe e o envolvimento dos educandos demonstram que o trabalho pedagógico segue promovendo experiências transformadoras e educativas.

Foram inseridos no projeto **83 educandos** oriundos das Escolas Municipais Vale do Sol, Rui Barbosa e Tomé de Souza, **92,77**% estão frequentando o projeto e **7,23%** ainda não possuem frequência.

QUANTIDADE DE EDUCANDOS POR TURMA/TURNO			
MATUTINO		**VESPERTINO**	
TURMAS/GRUPOS	**QTD**	**TURMAS/GRUPOS**	**QTD**
3º ANO	**10**	4º ANO	**24**
4º ANO	**16**	5º ANO	**21**
5º ANO	**12**		
TOTAL DE EDUCANDOS:	**38**	**TOTAL DE EDUCANDOS:**	**45**
TOTAL GERAL DE EDUCANDOS INSERIDOS:		**83**	

O gráfico abaixo ilustra a informação da distribuição dos educandos por escola:

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.



Abaixo, destacamos a relação de educandos por escola e turno.

ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA (22 Educandos)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alice de Jesus Santos Brandão	Não	Matutino	4º ano
2.	Amauri Pereira Trombini	Não	Matutino	3º ano
3.	Ana Vitória Nogueira Gomes	Sim	Matutino	5º ano
4.	Arthur Cerqueira dos Santos	Não	Matutino	3º ano
5.	Arthur Felipe Cerqueira da Silva	Não	Matutino	4º ano
6.	Davi Iago Sena da Silva	Não	Matutino	4º ano
7.	Davi Luiz Reinaldo	Não	Matutino	4º ano
8.	Gabriel Santos da Silva	Não	Matutino	3º ano
9.	Jeferson Faustino dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
10.	Lara Emanuele da Paixão Silva	Não	Matutino	3º ano
11.	Luiz Henrique Dantas Carvalho	Não	Matutino	4º ano
12.	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	Não	Matutino	3º ano
13.	Mateus Pereira da Silva	Sim	Matutino	5º ano
14.	Milena Faustino dos Santos	Não	Matutino	3º ano
15.	Paulo Henrique Santos Ribeiro	Não	Matutino	3º ano

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

16.	Pedro Davi Santana da Silva	Não	Matutino	3º ano
17.	Piehtro Henrique Sacramento Reis	Não	Matutino	3º ano
18.	Rian Pereira dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
19.	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Sim	Matutino	5º ano
20.	Samuel Sandryel da Silva Conceição	Não	Matutino	4º ano
21.	Sara Pereira Sousa	Não	Matutino	4º ano
22.	Sophia Santos da Conceição	Não	Matutino	3º ano

ESCOLA MUNICIPAL VALE DO SOL (16 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Ana Sophia de Santana Correia	Não	Matutino	4º ano
2.	Ayla Kauane de Oliveira Costa	Não	Matutino	4º ano
3.	Carlos Arthur Santos de Jesus	Sim	Matutino	5º ano
4.	Danielly Florentino Reis	Não	Matutino	4º ano
5.	David Lucas de Jesus Flores	Sim	Matutino	5º ano
6.	Devid Coelho da Silva	Não	Matutino	4º ano
7.	Edmilson Ferreira Santos de Jesus	Não	Matutino	4º ano
8.	Flavia Gonçalves de Souza	Sim	Matutino	5º ano
9.	Julya de Jesus Silva	Não	Matutino	4º ano
10.	Levi Messias Souza Vale	Sim	Matutino	5º ano
11.	Luanny Farias Santos	Não	Matutino	4º ano
12.	Maria Madalena Ferreira Santos	Sim	Matutino	5º ano
13.	Mariane Vitória Ferreira dos Santos	Não	Matutino	4º ano
14.	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Sim	Matutino	5º ano
15.	Natanael Araújo Santos	Não	Matutino	4º ano
16.	Ray dos Santos Ferreira	Sim	Matutino	5º ano

ESCOLA MUNICIPAL TOMÉ DE SOUZA (45 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE

Pastoral do Menor de Alagoinhas
PROJETO ARCA DE NOÉ NO SÍTIO

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

1.	Alfredo Cardoso Lima	Não	Vespertino	4º ano
2.	Alice Vitória Silva Carvalho	Não	Vespertino	4º ano
3.	Ana Beatriz Carvalho da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
4.	Ana Vitória da Costa de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
5.	Antônio Felipe dos santos Reis	Sim	Vespertino	5º ano
6.	Arthur Fagundes Santos	Não	Vespertino	4º ano
7.	Arthur Oliveira Alves	Não	Vespertino	4º ano
8.	Ayla Vitória Santos Oliveira de Jesus	Não	Vespertino	4º ano
9.	Brenda Lohanny Alves Ferreira	Não	Vespertino	4º ano
10.	Bruno da Silva Santos	Sim	Vespertino	5º ano
11.	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira	Não	Vespertino	4º ano
12.	Carlos Henrique Alves Santos	Sim	Vespertino	5º ano
13.	Davy dos Santos Souza	Não	Vespertino	4º ano
14.	Ellyelson da Conceição Santos	Não	Vespertino	4º ano
15.	Emilly Emanuele do Nascimento Nonato	Sim	Vespertino	5º ano
16.	Fabrício Ferreira dos Santos	Não	Vespertino	4º ano
17.	Guilherme Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
18.	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos	Não	Vespertino	4º ano
19.	Jhonatas Yuri Brito da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
20.	João Miguel Nascimento Melo	Não	Vespertino	4º ano
21.	João Victor Bastos Brandão	Não	Vespertino	4º ano
22.	Katryel Silva da Conceição	Não	Vespertino	4º ano
23.	Kaylla Lima Santos	Sim	Vespertino	5º ano
24.	Laura Santos Almeida	Sim	Vespertino	5º ano
25.	Luan Alves Santos	Não	Vespertino	4º ano
26.	Luan Nascimento Silva	Sim	Vespertino	5º ano
27.	Luan Rafael Santos de Lima	Não	Vespertino	4º ano
28.	Lucas Davyd Argolo Santos	Não	Vespertino	4º ano

PASTORAL DO MENOR DE ALAGOINHAS: Entidade Civil, beneficente à criança e ao adolescente. Estatutos registrados no D.O./BA de 21 e 22/01/89, sob número AG 0673. Registrada no Cartório de Títulos e Documentos da Pessoa Jurídica de Alagoinhas em 01/02/89 - Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei Nº 822/88. Utilidade Pública Estadual em 22/11/95 e Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 30/06/97 - Registrada no CNAS em data de 14/06/96 pelo processo 23013.802259/90 - 90, no CMDCA de Alagoinhas-BA, sob nº 1994/1, Estatutos renovados em 08/11/2018.

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

29.	Luiz Gustavo Pereira Batista	Sim	Vespertino	5º ano
30.	Maria Lauany Cardoso Pinto	Não	Vespertino	4º ano
31.	Matheus Henrique dos Santos	Não	Vespertino	4º ano
32.	Mathias Alves Melo	Sim	Vespertino	5º ano
33.	Milena Bahia dos Santos	Não	Vespertino	4º ano
34.	Natiele Bahia da Anunciação	Não	Vespertino	4º ano
35.	Paullina Lopes Lima Santos	Não	Vespertino	4º ano
36.	Pedro Felipe Santana Soares Pereira	Não	Vespertino	4º ano
37.	Pedro Hemanoel Teixeira dos Santos	Não	Vespertino	4º ano
38.	Pedro Henrique Melo Ferreira	Sim	Vespertino	5º ano
39.	Ryan Levi Santos Barbosa	Sim	Vespertino	5º ano
40.	Samuel Batista de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
41.	Samuel Ramos da Hora	Sim	Vespertino	5º ano
42.	Vitor dos Santos Conceição	Sim	Vespertino	5º ano
43.	Vitor Hugo Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
44.	Yan Lucas dos Santos Alves	Sim	Vespertino	5º ano
45.	Yasmin Agatha da Silva de Lima	Sim	Vespertino	5º ano

Obs.: Os alunos que estão de vermelho nunca compareceram ou são desistentes do projeto.

No mês de abril iniciamos as avaliações diagnósticas das turmas e demos continuidade no mês de maio, entretanto ainda falta alguns alunos que por motivo de saúde tiveram algumas faltas no projeto. A primeira etapa da avaliação só será concluída após 100% dos alunos responderem as atividades diagnósticas.

Apesar de ainda não está concluído esse processo nos permitiu obter um panorama mais completo do desempenho dos alunos, o que reforça a importância de realizar a avaliação diagnóstica das habilidades previstas na BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

A avaliação diagnóstica é uma etapa fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois permite ao professor identificar o nível de desenvolvimento dos estudantes em relação às competências e habilidades esperadas para cada etapa escolar. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, especialmente no 3º, 4º e 5º ano,

essa avaliação é essencial para orientar o planejamento pedagógico, promover intervenções adequadas e garantir que nenhum aluno fique para trás.

A seguir, são apresentadas as habilidades definidas pelos educadores de cada oficina para a aplicação das atividades diagnósticas, a quantidade de alunos por turma, bem como a respectiva tabulação dos dados, representada por meio de gráfico de linhas:

LETRAMENTO - TURMA 3º ANO (9 EDUCANDOS)

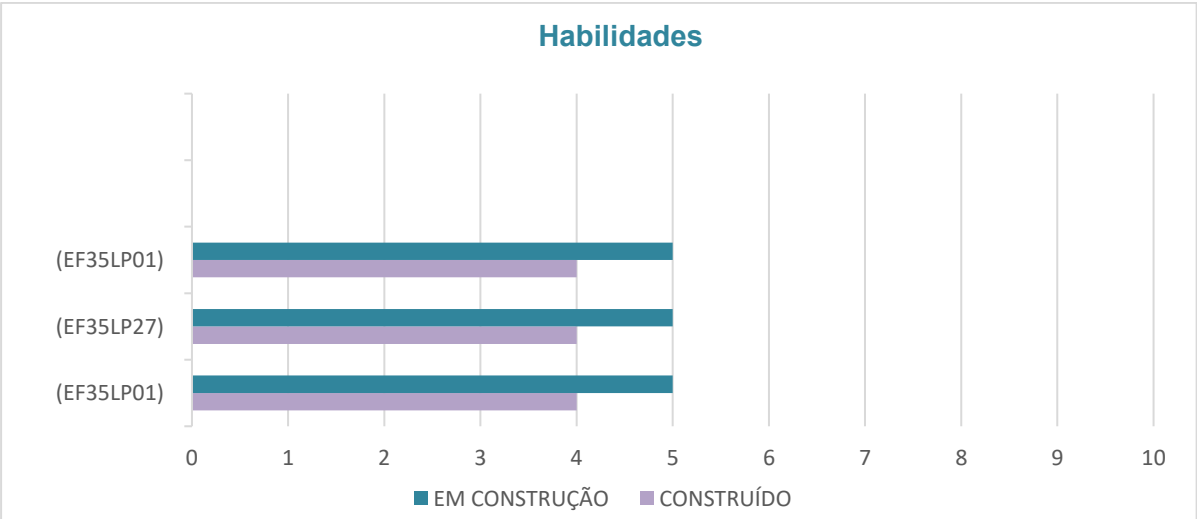
Na turma do 3º ano haviam 10 educandos, porém, apena 9 foram avaliados pois, um educando desistiu do projeto. Na turma citada, **55,56%** dos educandos estão em processo de desenvolvimento das habilidades listadas abaixo, enquanto **44,44%** já as desenvolveram.

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado;

(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros como Compreensão em leitura rimas, aliterações, sons, jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais;

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados. considerando a situação comunicativa.

.



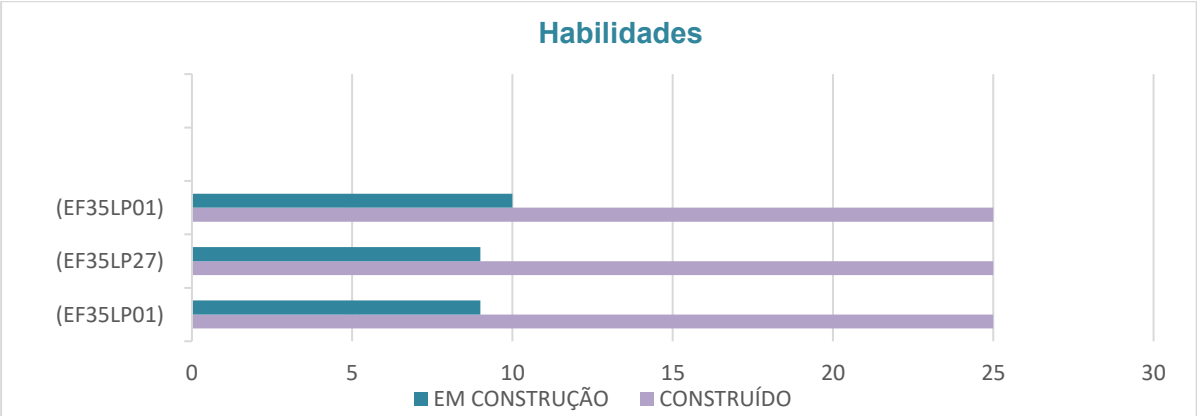
LETRAMENTO - TURMA 4º ANO (34 EDUCANDOS)

Na referida turma, haviam 35 educandos matriculados, porém, apena 34 foram avaliados pois, um educando desistiu do projeto. Durante a avaliação notamos que **26,5%** dos educandos estão em processo de desenvolvimento das habilidades listadas abaixo, enquanto **73,5%** já as desenvolveram.

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado;

(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros como Compreensão em leitura rimas, aliterações, sons, jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais;

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados. considerando a situação comunicativa.



LETRAMENTO - TURMA 5º ANO (22 EDUCANDOS)

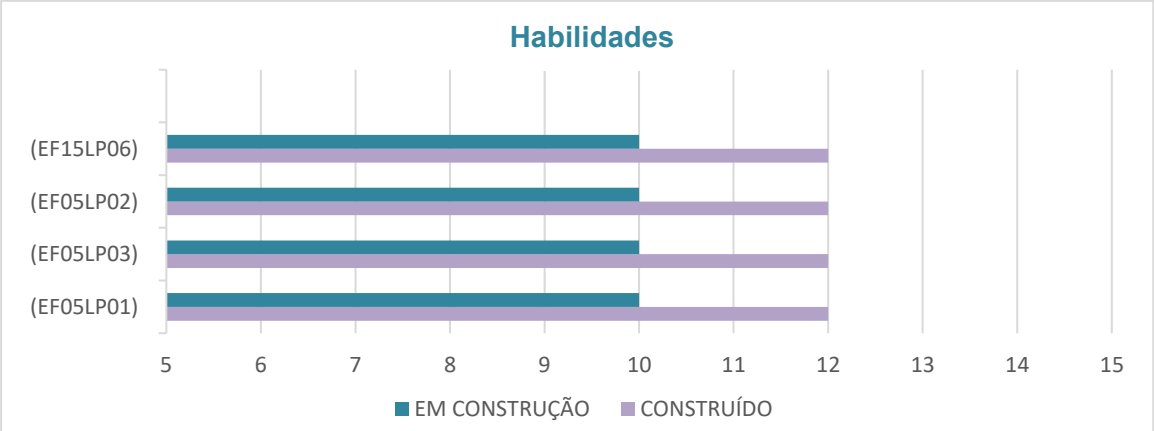
Na turma do 5º ano, **54,55%** dos educandos estão em processo de desenvolvimento das habilidades listadas abaixo, enquanto **45,45%** já as desenvolveram.

(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares;

(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;

(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual;

(EF15LP06) consiste em: Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

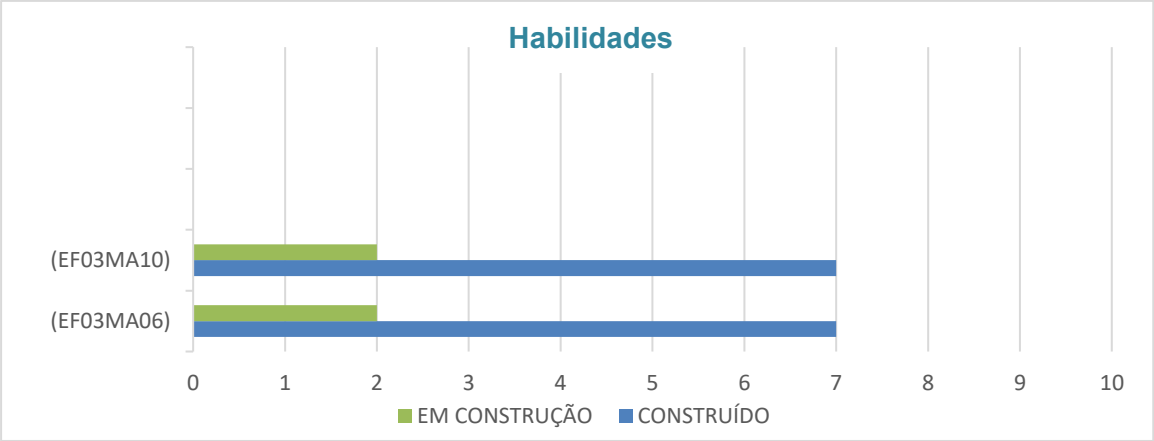


MATEMÁTICA - TURMA 3º ANO (9 EDUCANDOS)

Na referida turma, **22,2%** dos educandos estão em processo de desenvolvimento das habilidades listadas abaixo, enquanto **77,78%** já as desenvolveram.

(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.



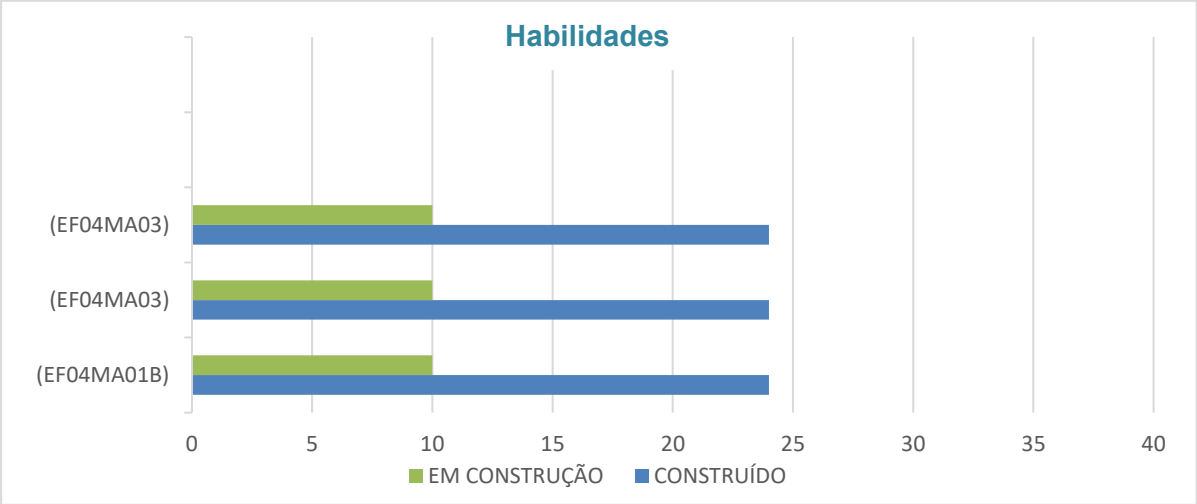
TURMA 4º ANO (34 EDUCANDOS)

Na turma citada, **55,56%** dos educandos estão em processo de desenvolvimento das habilidades listadas abaixo, enquanto **77,78%** já as desenvolveram.

(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário. Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.

(EF04MA03) Consiste em: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(EF04MA03) Consiste em: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.



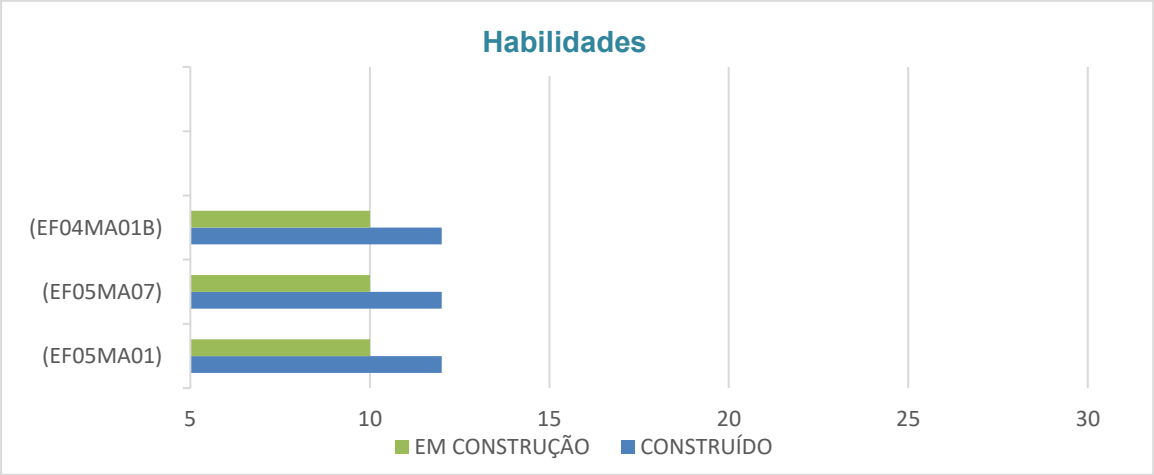
TURMA 5º ANO (22 EDUCANDOS)

Na turma do 5º ano notamos que **45,5%** dos educandos estão em processo de desenvolvimento das habilidades listadas abaixo, enquanto **54,6%** já as desenvolveram.

(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(EF05MA07) Consiste em: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita, comparação e ordenação no contexto diário.



Foram realizados diagnósticos iniciais também na oficina de educação física, uma vez que esta atividade possui diversas habilidades (previstas na BNCC) a serem exploradas e desenvolvidas nas crianças.

EDUCAÇÃO FÍSICA– TURMA 3º AO 5º ANO (78 EDUCANDOS)

Após a avaliação das habilidades descritas a seguir, realizadas nas turmas do 3°, 4º e 5º ano na disciplina de Educação Física, obtivemos os seguintes resultados:

(EF67EF08) Consiste em experimentar e fruir exercícios físicos que solicitam diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas por sua prática.

- 3° ano matutino: 80% dos educandos possuem essa habilidade.
- 4° ano matutino: 75% dos educandos possuem essa habilidade
- 4° ano vespertino: 70% dos educandos possuem essa habilidade
- 5° ano matutino 90% dos educandos possuem essa habilidade
- 5° ano vespertino 90% por cento dos educandos possuem essa habilidade

(EF02GE10) Consiste em: Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

- 3° ano matutino - 50% dos educandos possuem essa habilidade.
- 4° ano matutino- 60% dos educandos possuem essa habilidade.

- 4° ano vespertino 60% dos educandos possuem essa habilidade.
- 5° ano matutino 70% dos educandos possuem essa habilidade.
- 5° ano vespertino 80% dos educandos possuem essa habilidade.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- 3° ano matutino - 100% dos educandos possuem essa habilidade.
- 4° ano matutino- 95% dos educandos possuem essa habilidade
- 4° ano vespertino 50% dos educandos possuem essa habilidade
- 5° ano matutino 60% dos educandos possuem essa habilidade
- 5° ano vespertino 90% dos educandos possuem essa habilidade

A sondagem do nível silábico verifica como as crianças compreendem e representam a estrutura sonora das palavras — é especialmente importante. Ela possibilita ao educador entender em que estágio da escrita cada aluno se encontra, desde a hipótese pré-silábica até a alfabética. Essa compreensão detalhada favorece a adoção de estratégias mais eficazes para o desenvolvimento da leitura e escrita, respeitando o ritmo e as necessidades individuais de aprendizagem.

Abaixo seguem os resultados obtidos dos educandos que concluíram a avaliação, apresentados por escola:

NÍVEIS SILÁBICO ESCOLA RUI BARBOSA

➢ **3º ANO - MATUTINO**

- **Pré-silábico-** 0
- **Silábico com valor sonoro-** 02
- **Silábico sem valor sonoro-** 0
- **Silábicos alfabéticos-** 01
- **Alfabéticos-** 01

➢ **4º ANO - MATUTINO**

- **Pré-silábico-** 01
- **Silábico com valor sonoro-** 01

- **Silábico sem valor sonoro-** 0
- **Silábicos alfabéticos-** 0
- **Alfabéticos-** 05

➢ **5º ANO - MATUTINO**

- **Pré-silábico-** 0
- **Silábico com valor sonoro-** 0
- **Silábico sem valor sonoro-** 0
- **Silábicos alfabéticos-** 0
- **Alfabéticos-** 4

NÍVEIS SILÁBICO ESCOLA VALE DO SOL

➢ **4º ANO - MATUTINO**

- **Pré-silábico-** 0
- **Silábico com valor sonoro-** 0
- **Silábico sem valor sonoro-** 0
- **Silábicos alfabéticos-** 03
- **Alfabéticos-** 6

➢ **5º ANO - MATUTINO**

- **Pré-silábico-** 0
- **Silábico com valor sonoro-** 0
- **Silábico sem valor sonoro-** 0
- **Silábicos alfabéticos-** 01
- **Alfabéticos-** 14

NÍVEIS SILÁBICO ESCOLA TOMÉ DE SOUZA

➢ **4º ANO - VESPERTINO**

- **Pré-silábico-** 01

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

- **Silábico com valor sonoro-** 0
- **Silábico sem valor sonoro-** 0
- **Silábicos alfabéticos-** 01
- **Alfabéticos-** 15

➢ **5º ANO - VESPERTINO**

- **Pré-silábico-** 0
- **Silábico com valor sonoro-** 01
- **Silábico sem valor sonoro-** 0
- **Silábicos alfabéticos-** 01
- **Alfabéticos-** 18

Fechamos o mês de maio com a entrega das fardas aos educandos, realizada nos dias 26/05 e 27/05. O ato de receber a farda é de grande importância para os educandos, pois promove a igualdade entre eles, reduzindo distinções sociais e fortalecendo o sentimento de pertencimento ao grupo. Além disso, contribui para a organização, identificação e segurança dos alunos durante as atividades, transmitindo seriedade e compromisso com a educação e o desenvolvimento social.

Alagoinhas, 27 de maio de 2025.

Ivanilda Santos do Rosário

ANEXOS

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

FOTOS DAS ATIVIDADES GERAIS DO PROJETO NO MÊS

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS

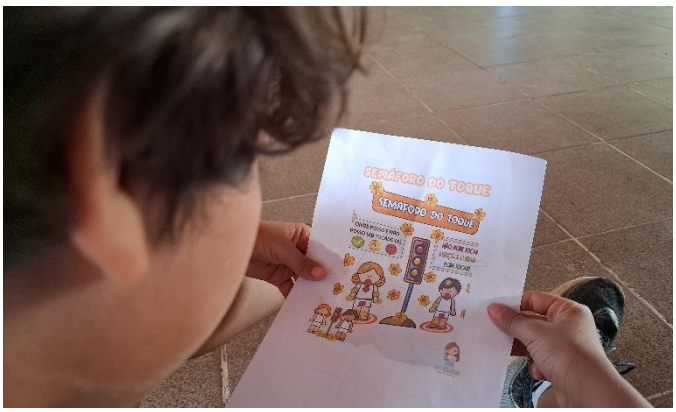
ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

FESTA DA FAMÍLIA

HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO

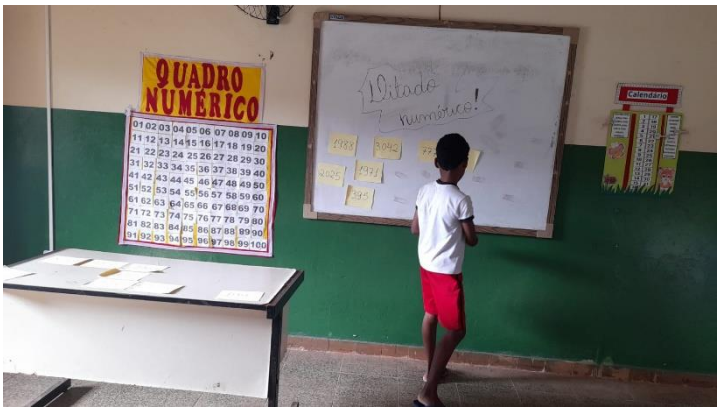
CAMPANHA FAÇA BONITO



DITADO NUMÉRICO E PIQUENIQUE LITERÁRIO

PASTORAL DO MENOR DE ALAGOINHAS: Entidade Civil, beneficente à criança e ao adolescente. Estatutos registrados no D.O./BA de 21 e 22/01/89, sob número AG 0673. Registrada no Cartório de Títulos e Documentos da Pessoa Jurídica de Alagoinhas em 01/02/89 - Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei Nº 822/88. Utilidade Pública Estadual em 22/11/95 e Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 30/06/97 - Registrada no CNAS em data de 14/06/96 pelo processo 23013.802259/90 - 90, no CMDCA de Alagoinhas-BA, sob nº 1994/1, Estatutos renovados em 08/11/2018.

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.



RECEBIMENTO DE DONATIVOS

ENTREGA DAS FARDAS TURMAS MATUTINO E VESPERTINO

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

PASTORAL DO MENOR DE ALAGOINHAS: Entidade Civil, beneficente à criança e ao adolescente. Estatutos registrados no D.O./BA de 21 e 22/01/89, sob número AG 0673. Registrada no Cartório de Títulos e Documentos da Pessoa Jurídica de Alagoinhas em 01/02/89 - Reconhecida de Utilidade Pública Municipal pela Lei Nº 822/88. Utilidade Pública Estadual em 22/11/95 e Utilidade Pública Federal pelo Decreto de 30/06/97 - Registrada no CNAS em data de 14/06/96 pelo processo 23013.802259/90 - 90, no CMDCA de Alagoinhas-BA, sob nº 1994/1, Estatutos renovados em 08/11/2018.

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

Abaixo, o cronograma de realização das metas propostas para cumprimento do objeto.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS			
META (OJETIVOS)	**ETAPA**	**AÇÕES**	**MEIOS DE VERIFICAÇÃO**
100 % dos educandos realizando a 1ª atividade diagnóstica e a sondagem	01	Entrega da farda aos educandos Finalização da aplicação das atividades diagnósticas em todas as turmas Realização das acolhidas diariamente para receber os educandos; Realização da festa da família com a apresentação de coral dos educandos: Momentos de diálogo e escuta, criando espaços para reflexão e construção de valores. Diálogos e leituras sobre a Campanha “Faça bonito”, com o objetivo de dialogar acerca do combate à exploração sexual com crianças e adolescentes. Desenvolvimento de jogos e brincadeiras com finalidades pedagógicas, visando estimular o aprendizado, promover a socialização e favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças por meio de atividades lúdicas e educativas, tais como: “Circuito dos esportes”, “Piquenique literário” e “Boliche com as operações da matemática".	Fotos/Fichas de frequência/ atividades xerocopiadas/registros nos diários dos educandos
100% das crianças participando ativamente das atividades;			
100% das crianças estimuladas a autonomia e a prática do diálogo, discussão, resolução dos seus problemas e autoestima elevada			
100% dos momentos de espiritualidade, através de aulas presenciais			

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

FREQUÊNCIA DO MÊS DE MAIO

CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025

3º ANO - MATUTINO — MÊS: MAIO

	NOME	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	PRESENÇA	%
1	Amauri Pereira Trombini	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☐	7	58%
2	Artur Cerqueira dos Santos	☐	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	9	75%
3	Gabriel Santos Silva	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☐	☐	6	50%
4	Lara Emanuele da Paixão Silva	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
5	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
6	Milena Faustino dos Santos	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	11	92%
7	Paulo Henrique Santos Ribeiro	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☐	☐	☑	9	75%
8	Pedro Davi Santana da Silva	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	4	33%
9	Piehtro Henrique Sacramento Reis	☐	☑	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	3	25%
10	Sophia Santos da Conceição	☐	☑	☑	☐	☑	☐	☑	☑	☐	☑	☐	☑	7	58%

CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025

4º ANO - MATUTINO — MÊS: MAIO

	NOME	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	PRESENÇA	%
1	Alice de Jesus Santos Brandão - Escola Rui Barbosa	☐	☑	☐	☑	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☑	5	42%
2	Ana Sophia de Santana Correia - Escola Vale do Sol	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	9	75%
3	Artur Felipe Cerqueira da Silva - Escola Rui Barbosa	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	9	75%
4	Ayla Kauane de Oliveira Costa - Escola Vale do Sol	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☐	7	58%
5	Danielly Florentino Reis - Escola Vale do Sol	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☐	5	42%
6	Davi Iago Sena da Silva - Escola Rui Barbosa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
7	Davi Luiz Reinaldo	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☑	4	33%
8	Devid Coelho da Silva - Escola Vale do Sol	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
9	Edmilson Ferreira Santos de Jesus - Escola Vale do Sol	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
10	Julya de Jesus Silva - Escola Vale do Sol	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	11	92%
11	Luanny Farias Santos - Escola Vale do Sol-	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
12	Luiz Henrique Dantas Carvalho - Escola Rui Barbosa	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☑	10	83%
13	Mariane Vitória Ferreira dos Santos - Escola Vale do Sol	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
14	Natanael Araújo Santos - Escola Vale do Sol	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☑	6	50%
15	Samuel Sandryel da Silva Conceição - Escola Rui Barbosa	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☐	5	42%
16	Sara Pereira Sousa - Escola Rui Barbosa	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	10	83%

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025

5º ANO - MATUTINO — MÊS: MAIO

	NOME	ESCOLA	TEMPO INTEG.	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	PRESENÇA	%
1	Ana Vitória Nogueira Gomes	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☐	☐	8	67%
2	Carlos Arthur Santos de Jesus	Escola M. Vale do Sol	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
3	David Lucas de Jesus Flores	Escola M. Vale do Sol	SIM	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	9	75%
4	Flávia Gonçalves de Souza	Escola M. Vale do Sol	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☐	10	83%
5	Jeferson Faustino dos Santos	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	10	83%
6	Levi Messias Souza Vale	Escola M. Vale do Sol	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☑	☑	9	75%
7	Maria Madalena Ferreira Santos	Escola M. Vale do Sol	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
8	Mateus Pereira da Silva	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	10	83%
9	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Escola M. Vale do Sol	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	11	92%
10	Ray dos Santos Ferreira	Escola M. Vale do Sol	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	☑	☑	☐	9	75%
11	Rian Pereira dos Santos	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	11	92%
12	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☐	☑	9	75%

CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ SÍTIO - 2025

4º ANO - VESPERTINO — MÊS: MAIO

	NOME	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	PRESENÇA	%
1	Alfredo Cardoso Lima - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	10	83%
2	Alice Vitoria Silva Carvalho - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
3	Arthur Fagundes Santos - Escola Tomé de Souza	☐	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	8	67%
4	Arthur Oliveira Alves - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	10	83%
5	Brenda Lohanny Alves Ferreira - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	10	83%
6	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	11	92%
19	Davi Santos Souza - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
20	Fabrício Ferreira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☐	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	10	83%
21	Janaina Lorrainy Oliveira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☐	☑	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☑	5	42%
22	João Miguel Nascimento Melo - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	11	92%
23	Katryel Silva Da Conceição - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
24	Luan Rafael Santos de Lima - Escola Tomé de Souza	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	10	83%
25	Lucas Davyd Argolo Santos - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	9	75%
26	Maria Lauany Cardoso Pinto - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	10	83%
27	Matheus Henrique dos Santos - Escola Tomé de Souza	☐	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☐	☑	☐	☐	☑	4	33%
28	Natiele Bahia da Anunciação - Escola Tomé de Souza	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	10	83%
29	Paulina Lopes Lima Santana - Escola Tomé de Souza	☑	☐	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	10	83%
30	Pedro Felipe Santana Soares Pereira - Escola Tomé de Souza	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	10	83%
31	Pedro Hermanoel Teixeira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☐	☑	☑	☐	☑	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☑	8	67%

CNPJ: 16.130.585/0001-02
Insc. Estadual: 37.186.366-NO
www.pamadeaalgoinhas.org.br
E-mail: pmenor@terra.com.br
Tel. (75) 3421-1724 / 9.8870-8063
Rua: José Sobrinho da Silva, nº 42, Teresópolis, CEP: 48018-130, Cx. Postal 48, Alagoinhas, Bahia, Brasil.

CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025

5º ANO - VESPERTINO

MÊS: MAIO

	NOME	ESCOLA	TEMPO INTEG.	5	6	7	8	12	13	14	15	19	20	21	22	PRESENÇA	%
1	Ana Beatriz Carvalho da Silva	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☐	4	33%
2	Ana Vitória da Costa de Jesus	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☐	☑	☐	☑	☑	☑	8	67%
3	Antônio Felipe dos Santos Reis	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	10	83%
4	Bruno da Silva Santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	10	83%
5	Carlos Henrique Alves dos Santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	7	58%
6	Emilly Emanuele do Nascimento Nonato	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	10	83%
7	Guilherme Silva dos Santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	11	92%
8	Jhonatas Yuri Brito da Silva	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
9	Kaylla Lima Santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☐	☐	5	42%
10	Laura Santos Almeida	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	11	92%
11	Luan Nascimento Silva	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☐	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	9	75%
12	Luiz Gustavo Pereira Batista	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☐	8	67%
13	Mathias Alves Melo	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☑	☐	☑	☑	6	50%
14	Pedro Henrique Melo Ferreira	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	11	92%
15	Ryan Levi Santos Barbosa	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
16	Samuel Batista de Jesus	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	9	75%
17	Samuel Ramos da Hora	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☐	☐	☑	☑	☑	9	75%
18	Vitor dos Santos Conceição	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☐	☐	☑	☐	☑	☐	☑	☑	☑	☑	8	67%
19	Vitor Hugo Silva dos santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	12	100%
20	Yan Lucas dos santos Alves	Escola Tomé de Souza	SIM	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	☑	☐	☑	☑	☑	10	83%
21	Yasmin Agatha da Silva de Lima	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	11	92%