

PROJETO ARCA DE NOÉ – SÍTIO
TERMO DE COLABORAÇÃO – 005/2019
ADITIVO 006/2025

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



RELATÓRIO GERAL DE AÇÕES - AGOSTO

O Projeto socioeducativo Arca de Noé - Sítio, tem como objetivo a inserção de 150 crianças em situação de risco e vulnerabilidade socioeconômica no ano de 2025, que estudam na rede municipal de ensino do município de Alagoinhas, em oficinas socioeducativas no turno posterior ou anterior ao da escola, fortalecendo a proposta da escola em tempo integral. As atividades desenvolvidas com as crianças foram realizadas prezando os pilares da educação (*aprender a ler, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer*) e para endossar esta premissa, desenvolvemos atividades que vem corroborar com as habilidades da BNCC e para isso, a metodologia aplicada as ações se aproxima da ludicidade, do aprendizado através dos jogos, do encantamento pela arte, da cidadania e da mística. Ao longo do convênio, foram ofertadas oficinas de **letramento, matemática, dança, música e educação física**.

Durante o mês de agosto, as ações pedagógicas desenvolvidas nas diferentes turmas do Projeto Arca de Noé, tanto na sede quanto no sítio, foram planejadas com foco no fortalecimento das aprendizagens essenciais e na preparação dos estudantes para as avaliações externas SABE e SAEB, sem abrir mão da formação integral das crianças. No componente de Letramento, a turma do 3º ano concentrou-se no estudo da divisão silábica, monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas, tema que teve grande importância para a construção da consciência fonológica, contribuindo diretamente para a leitura, a escrita e a pronúncia correta das palavras. As atividades também contemplaram o trabalho com dígrafos como “ss” e “lh”, por meio de exercícios xerocopiados e leitura orientada. Esses conteúdos servem de base para o avanço na alfabetização, além de fornecerem fundamentos sólidos para o desempenho nas avaliações oficiais.

Nas turmas do 4º e 5º anos, o foco esteve nos conteúdos previstos nas provas SABE e SAEB, como os gêneros e as tipologias textuais. As atividades iniciaram com a leitura de um texto informativo utilizado em uma formação pedagógica anterior e se desdobraram em aulas expositivas com apoio de painéis explicativos que apresentaram as principais características dos gêneros, como bilhetes, cartas, receitas, poemas e notícias. Essa abordagem permitiu que os estudantes

compreendessem a função social de cada texto e desenvolvessem habilidades de interpretação e produção textual, fundamentais para o sucesso acadêmico e para a vida em sociedade. As atividades impressas ajudaram a fixar o conteúdo, promovendo a autonomia dos alunos na leitura e na escrita.

Para consolidar esses conhecimentos, foram realizadas peças teatrais com a turma do 4º ano, como “A Turma da Mônica e a Aula Mais Louca sobre os Gêneros Textuais” e “Princesa Maria e os Seus Pequenos Grandes Amigos Descubrem as Tipologias Textuais”, reforçando os conteúdos de forma lúdica e significativa. O 5º ano participou ainda de um seminário sobre tipologias textuais, narração, descrição, dissertação, injunção e exposição, promovendo a oralidade, o trabalho em equipe e a responsabilidade individual, ao mesmo tempo em que aprofundavam sua compreensão sobre as estruturas textuais exigidas nas avaliações externas. O desenvolvimento dessas competências textuais é indispensável para que os alunos tenham um bom desempenho nas provas SABE e SAEB, que avaliam habilidades fundamentais de leitura, interpretação e escrita.

Ao longo do mês, também foram realizados momentos de diálogo com os alunos do 3º ao 5º ano sobre o bullying, com o objetivo de promover o respeito, a empatia e a convivência ética. Os estudantes foram incentivados a refletir sobre atitudes de agressão física, verbal ou psicológica e a valorizar a amizade e o cuidado com o outro. Essas ações refletem o compromisso do projeto com a formação de cidadãos conscientes e solidários.

Outro momento significativo foi a visita da família italiana Bernini, que conheceu os projetos da sede e do sítio e participou de brincadeiras típicas do Nordeste, além de momentos de aprendizagem em sala com os educandos. A visita proporcionou uma rica troca cultural e social entre os participantes. Em comemoração ao Dia do Folclore, os alunos participaram de diversas atividades culturais, como brincadeiras tradicionais, exibição de vídeos sobre lendas brasileiras e oficinas de pintura. A turma da manhã do projeto também marcou presença na abertura da Conferência Municipal de Assistência Social, realizada na Câmara Municipal de Alagoinhas, onde assistiram a apresentações culturais e a uma palestra sobre os direitos das crianças e adolescentes.

Na área de Matemática, as turmas do 3º ao 5º ano desenvolveram atividades lúdicas e interdisciplinares, abordando temas como bullying, racismo, intolerância

religiosa, folclore e violência, por meio de vídeos, rodas de conversa, leitura compartilhada e situações-problema contextualizadas. A turma do 3º ano revisou as operações básicas, as horas no relógio e o sistema monetário por meio de simulações de compra e venda, utilizando cédulas e moedas fictícias. Já o 4º ano retomou conteúdos de geometria, operações e sistema monetário com atividades práticas e expositivas, promovendo maior familiaridade com a linguagem matemática.

No 5º ano, foram revisados conteúdos de geometria, sistema de medidas e operações, além de atividades focadas em situações-problema que envolvem o Real e os centavos, alinhadas aos conteúdos da provinha SABE e da avaliação SAEB. As atividades foram orais, escritas, em grupo e individuais, com correções coletivas na lousa. A matemática foi trabalhada de forma concreta e contextualizada, permitindo aos alunos resolverem problemas com raciocínio lógico e compreensão dos conceitos.

Em Educação Física, as aulas contemplaram os temas transversais por meio de jogos, brincadeiras e danças com foco no aquecimento corporal. Entre as atividades propostas estiveram: pega-pega zumbi, circuito jokepo, queimada, pique-bandeira, entre outras. Também foram valorizadas as brincadeiras folclóricas, como corrida do Saci, jogo da velha humano, colando o rabo do burro, cantigas de roda e dobraduras. A disciplina teve sua carga horária reduzida temporariamente para possibilitar uma maior dedicação dos alunos às áreas de Letramento e Matemática, em virtude da preparação para as avaliações externas.

Além disso, iniciaram-se os ensaios do coral, com destaque para a música “Carrossel”, que será apresentada no encerramento do ano letivo. As atividades artísticas envolveram ainda peças teatrais e seminários, promovendo a expressão corporal, a criatividade e o domínio da linguagem oral e escrita.

As avaliações do mês de agosto demonstram que os alunos do 3º ao 5º ano vêm apresentando avanços significativos nas competências de leitura, escrita, raciocínio lógico e interpretação, refletindo o impacto positivo das práticas pedagógicas implementadas. As estratégias adotadas, alinhadas às diretrizes das avaliações SABE e SAEB, têm fortalecido a autonomia, o pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas em contextos variados. A preparação para essas provas é de extrema importância, pois permite diagnosticar o nível de aprendizagem dos estudantes, orientar o planejamento docente e garantir a melhoria da qualidade do ensino. Por isso, a participação dos educandos nessas avaliações deve ser

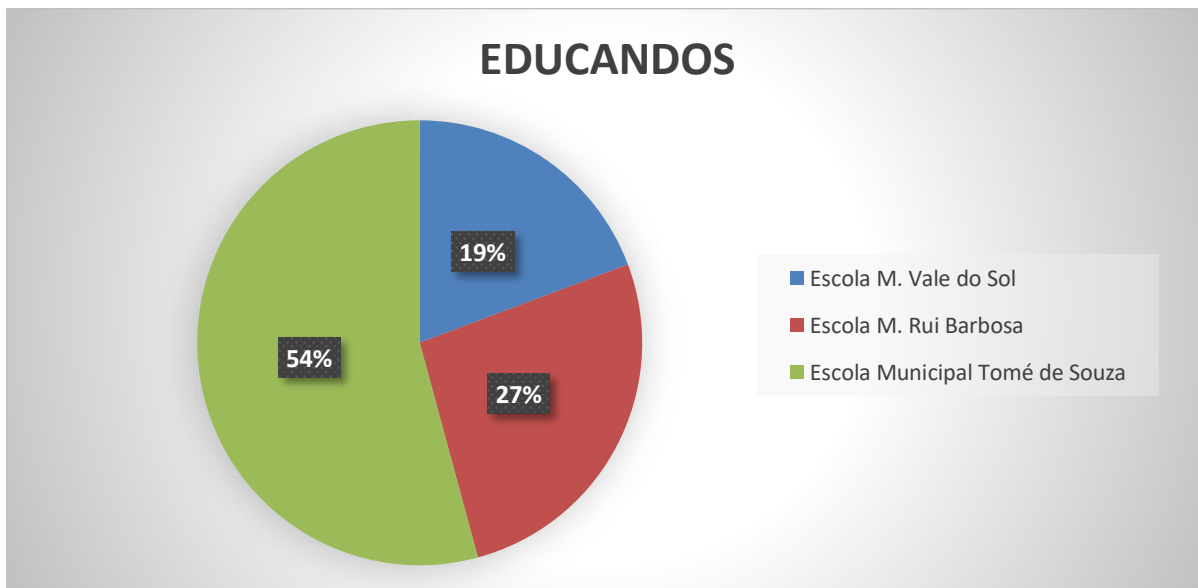
incentivada, reconhecendo que elas são ferramentas valiosas para o aprimoramento da prática pedagógica e para o desenvolvimento integral dos alunos.

Foram inseridos no projeto **83 educandos** oriundos das Escolas Municipais Vale do Sol, Rui Barbosa e Tomé de Souza, **95,18%** estão frequentando o projeto e **4,82%** ainda não possuem frequência. Algumas crianças os pais optaram por não frequentar o projeto

Assinatura

QUANTIDADE DE EDUCANDOS POR TURMA/TURNO			
MATUTINO		VESPERTINO	
TURMAS/GRUPOS	QTD	TURMAS/GRUPOS	QTD
3º ANO	10	4º ANO	24
4º ANO	16	5º ANO	21
5º ANO	12		
TOTAL DE EDUCANDOS:	38	TOTAL DE EDUCANDOS:	45
TOTAL GERAL DE EDUCANDOS INSERIDOS:		83	

O gráfico abaixo ilustra a informação da distribuição dos educandos por escola:



Abaixo, destacamos a relação de educandos por escola e turno.

Assinatura

ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA (22 Educandos)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
--	------------------	----------	-------	-------

1.	Alice de Jesus Santos Brandão	Sim	Matutino	4º ano
2.	Amauri Pereira Trombini	Não	Matutino	3º ano
3.	Ana Vitória Nogueira Gomes	Sim	Matutino	5º ano
4.	Arthur Cerqueira dos Santos	Não	Matutino	3º ano
5.	Arthur Felipe Cerqueira da Silva	Sim	Matutino	4º ano
6.	Davi Iago Sena da Silva	Sim	Matutino	4º ano
7.	Davi Luiz Reinaldo	Sim	Matutino	4º ano
8.	Gabriel Santos da Silva	Não	Matutino	3º ano
9.	Jeferson Faustino dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
10.	Lara Emanuele da Paixão Silva	Não	Matutino	3º ano
11.	Luiz Henrique Dantas Carvalho	Sim	Matutino	4º ano
12.	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	Não	Matutino	3º ano
13.	Mateus Pereira da Silva	Sim	Matutino	5º ano
14.	Milena Faustino dos Santos	Não	Matutino	3º ano
15.	Paulo Henrique Santos Ribeiro	Não	Matutino	3º ano
16.	Pedro Davi Santana da Silva	Não	Matutino	3º ano
17.	Piehtro Henrique Sacramento Reis	Não	Matutino	3º ano
18.	Rian Pereira dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
19.	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Sim	Matutino	5º ano
20.	Samuel Sandryel da Silva Conceição	Não	Matutino	4º ano
21.	Sara Pereira Sousa	Sim	Matutino	4º ano
22.	Sophia Santos da Conceição	Não	Matutino	3º ano

ESCOLA MUNICIPAL VALE DO SOL (16 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Ana Sophia de Santana Correia	Sim	Matutino	4º ano
2.	Ayla Kauane de Oliveira Costa	Sim	Matutino	4º ano
3.	Carlos Arthur Santos de Jesus	Sim	Matutino	5º ano
4.	Danielly Florentino Reis	Sim	Matutino	4º ano

5.	David Lucas de Jesus Flores	Sim	Matutino	5º ano
6.	Devid Coelho da Silva	Sim	Matutino	4º ano
7.	Edmilson Ferreira Santos de Jesus	Sim	Matutino	4º ano
8.	Flavia Gonçalves de Souza	Sim	Matutino	5º ano
9.	Julya de Jesus Silva	Sim	Matutino	4º ano
10.	Levi Messias Souza Vale	Sim	Matutino	5º ano
11.	Luanny Farias Santos	Sim	Matutino	4º ano
12.	Maria Madalena Ferreira Santos	Sim	Matutino	5º ano
13.	Mariane Vitória Ferreira dos Santos	Sim	Matutino	4º ano
14.	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Sim	Matutino	5º ano
15.	Natanael Araújo Santos	Sim	Matutino	4º ano
16.	Ray dos Santos Ferreira	Sim	Matutino	5º ano

ESCOLA MUNICIPAL TOMÉ DE SOUZA (45 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alfredo Cardoso Lima	Sim	Vespertino	4º ano
2.	Alice Vitória Silva Carvalho	Sim	Vespertino	4º ano
3.	Ana Beatriz Carvalho da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
4.	Ana Vitória da Costa de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
5.	Antônio Felipe dos santos Reis	Sim	Vespertino	5º ano
6.	Arthur Fagundes Santos	Sim	Vespertino	4º ano
7.	Arthur Oliveira Alves	Sim	Vespertino	4º ano
8.	Ayla Vitória Santos Oliveira de Jesus	Sim	Vespertino	4º ano
9.	Brenda Lohanny Alves Ferreira	Sim	Vespertino	4º ano
10.	Bruno da Silva Santos	Sim	Vespertino	5º ano
11.	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira	Sim	Vespertino	4º ano
12.	Carlos Henrique Alves Santos	Sim	Vespertino	5º ano
13.	Davy dos Santos Souza	Sim	Vespertino	4º ano
14.	Ellyelson da Conceição Santos	Sim	Vespertino	4º ano

15.	Emilly Emanuele do Nascimento Nonato	Sim	Vespertino	5º ano
16.	Fabício Ferreira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
17.	Guilherme Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
18.	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
19.	Jhonatas Yuri Brito da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
20.	João Miguel Nascimento Melo	Sim	Vespertino	4º ano
21.	João Victor Bastos Brandão	Sim	Vespertino	4º ano
22.	Katryel Silva da Conceição	Sim	Vespertino	4º ano
23.	Kaylla Lima Santos	Sim	Vespertino	5º ano
24.	Laura Santos Almeida	Sim	Vespertino	5º ano
25.	Luan Alves Santos	Sim	Vespertino	4º ano
26.	Luan Nascimento Silva	Sim	Vespertino	5º ano
27.	Luan Rafael Santos de Lima	Sim	Vespertino	4º ano
28.	Lucas Davyd Argolo Santos	Sim	Vespertino	4º ano
29.	Luiz Gustavo Pereira Batista	Sim	Vespertino	5º ano
30.	Maria Lauany Cardoso Pinto	Sim	Vespertino	4º ano
31.	Matheus Henrique dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
32.	Mathias Alves Melo	Sim	Vespertino	5º ano
33.	Milena Bahia dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
34.	Natiele Bahia da Anunciação	Sim	Vespertino	4º ano
35.	Paullina Lopes Lima Santos	Sim	Vespertino	4º ano
36.	Pedro Felipe Santana Soares Pereira	Sim	Vespertino	4º ano
37.	Pedro Hemanoel Teixeira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
38.	Pedro Henrique Melo Ferreira	Sim	Vespertino	5º ano
39.	Ryan Levi Santos Barbosa	Sim	Vespertino	5º ano
40.	Samuel Batista de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
41.	Samuel Ramos da Hora	Sim	Vespertino	5º ano
42.	Vitor dos Santos Conceição	Sim	Vespertino	5º ano

43.	Vitor Hugo Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
44.	Yan Lucas dos Santos Alves	Sim	Vespertino	5º ano
45.	Yasmin Agatha da Silva de Lima	Sim	Vespertino	5º ano

Rosário

Iniciamos o ano letivo com apenas as turmas de 5º ano inseridas no turno integral. Atualmente, contamos com as turmas de 4º e 5º ano, nos dois turnos, integradas a esse modelo de ensino.

Obs.: Os alunos que estão de vermelho nunca compareceram ou desistiram do projeto.

Alagoinhas, 27 de agosto de 2025

Ivanilda Santos do Rosário

ANEXOS

FOTOS DAS ATIVIDADES GERAIS DO PROJETO NO MÊS

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS

Rosário



FORMAÇÃO PARA OS EDUCADORES



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



Rosário

HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



PARTICIPAÇÃO DA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL



VISITA DA FAMÍLIA BERNINI



ATIVIDADES SOBRE O FOLCLORE



ATIVIDADES COM CONTEÚDOS DAS PROVAS SABE E SAEB

Ronário



APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO



APRESENTAÇÃO DA PEÇA TEATRAL



LEITURA LIVRE E EMPRÉSTIMO DOS LIVROS



Abaixo, o cronograma de realização das metas propostas para cumprimento do objeto.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS			
META (OJETIVOS)	ETAPA	AÇÕES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
100 % dos educandos realizando a revisão dos conteúdos do primeiro semestre. E as turmas do 5º ano se preparando para a prova SABE e SAEB;	01	Aplicação de atividades com conteúdo das provas SABE E SAEB a fim de preparar as crianças para as provas; Realização das acolhidas diariamente para receber os educandos;	Fotos/Fichas de frequência/ atividades xerocopiadas/registros nos diários dos educandos

Assinatura

100% das crianças participando ativamente das atividades;		Estimulação da leitura e interpretação de texto;	
100% das crianças estimuladas a autonomia e a prática do diálogo, discussão, resolução dos seus problemas e autoestima elevada		Início do projeto de reforço da leitura com empréstimo de livros para as crianças levarem para casa;	
		Momentos de diálogo e escuta, criando espaços para autorreflexão sobre os temas: violência física, verbal e emocional, bullying, intolerância religiosa e racismo;	
100% dos momentos de espiritualidade, através de aulas presenciais		Desenvolvimento de jogos e brincadeiras com finalidades pedagógicas, visando estimular o aprendizado, promover a socialização e favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças por meio de atividades lúdicas e educativas, tais como: Pega-pegas, zumbi, circuito jokepo, queimada, pique-bandeira, brincadeiras folclóricas como: corrida do saci, jogo da velha humano, colando o rabo do burro, cantigas de roda e dobraduras.	
		Desenvolvimento de teatro com as turmas de 4º e 5º ano sobre gêneros e tipologias textuais afim de consolidar a aprendizagem através da ludicidade.	

[illegible]

[illegible]



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025



5º ANO - MATUTINO			MÊS: AGOSTO												PRESENÇA	%
	NOME	ESCOLA	TEMPO INTEG.	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	21		
1	Ana Vitória Nogueira Gomes	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	4	36%
2	Carlos Arthur Santos de Jesus	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	9	82%
3	David Lucas de Jesus Flores	Escola M. Vale do Sol	SIM	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	8	73%
4	Flávia Gonçalves de Souza	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
5	Jeferson Faustino dos Santos	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	5	45%
6	Levi Messias Souza Vale	Escola M. Vale do Sol	SIM	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	8	73%
7	Maria Madalena Ferreira Santos	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	10	91%
8	Mateus Pereira da Silva	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐	7	64%
9	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	9	82%
10	Ray dos Santos Ferreira	Escola M. Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☒	7	64%
11	Rian Pereira dos Santos	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	1	9%
12	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Escola M. Rui Barbosa	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	82%



FREQUÊNCIA ARCA DE NOÉ - SÍTIO



4º ANO - VESPERTINO		MÊS: AGOSTO												
	NOME	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	21	PRESENÇA	%
1	Alfredo Cardoso Lima - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
2	Alice Vitoria Silva Carvalho - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
3	Arthur Fagundes Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	8	73%
4	Arthur Oliveira Alves - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
5	Brenda Lohanny Alves Ferreira - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
6	Davi Santos Souza - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
7	Fabício Ferreira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
8	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	8	73%
9	João Miguel Nascimento Melo - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
10	Katryel Silva Da Conceição - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
11	Luan Rafael Santos de Lima - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	7	64%
12	Maria Lauany Cardoso Pinto - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
13	Matheus Henrique dos Santos - Escola Tomé de Souza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
14	Natiele Bahia da Anunciação - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
15	Paullina Lopes Lima Santana - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	8	73%
16	Pedro Felipe Santana Soares Pereira - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
17	Pedro Hemanoel Teixeira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☒	7	64%



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025



4º ANO - MATUTINO		MÊS: AGOSTO												
	NOME	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	21	PRESENÇA	%
1	Alice de Jesus Santos Brandão - Escola Rui Barbosa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
2	Ana Sophia de Santana Correia - Escola Vale do Sol	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	8	73%
3	Artur Felipe Cerqueira da Silva - Escola Rui Barbosa	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	6	55%
4	Ayla Kauane de Oliveira Costa - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	9	82%
5	Danielly Florentino Reis - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	7	64%
6	Davi Iago Sena da Silva - Escola Rui Barbosa - - Desistente	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
7	Davi Luiz Reinaldo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
8	Devid Coelho da Silva - Escola Vale do Sol	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	9	82%
9	Edmilson Ferreira Santos de Jesus - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	10	91%
10	Julya de Jesus Silva - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	10	91%
11	Luanny Farias Santos - Escola Vale do Sol-	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	9	82%
12	Luiz Henrique Dantas Carvalho - Escola Rui Barbosa	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	4	36%
13	Mariane Vitória Ferreira dos Santos - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒	10	91%
14	Natanael Araújo Santos - Escola Vale do Sol	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☒	7	64%
15	Samuel Sandryel da Silva Conceição - Escola Rui Barbosa	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	6	55%
16	Sara Pereira Sousa - Escola Rui Barbosa	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	9	82%



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025



3º ANO - MATUTINO		MÊS: AGOSTO												
	NOME	4	5	6	7	11	12	13	14	18	19	21	PRESENÇA	%
1	Amauri Pereira Trombini	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	1	9%
2	Artur Cerqueira dos Santos	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	8	73%
3	Gabriel Santos Silva	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☐	9	82%
4	Lara Emanuele da Paixão Silva	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	7	64%
5	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
6	Milena Faustino dos Santos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	1	9%
7	Paulo Henrique Santos Ribeiro	☐	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	4	36%
8	Pedro Davi Santana da Silva	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	7	64%
9	Piehtro Henrique Sacramento Reis	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	5	45%
10	Sophia Santos da Conceição	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	7	64%