

PROJETO ARCA DE NOÉ – SÍTIO
TERMO DE COLABORAÇÃO – 005/2019
ADITIVO 006/2025

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



RELATÓRIO GERAL DE AÇÕES - NOVEMBRO

O Projeto socioeducativo Arca de Noé - Sítio, tem como objetivo a inserção de 150 crianças em situação de risco e vulnerabilidade socioeconômica no ano de 2025, que estudam na rede municipal de ensino do município de Alagoinhas, em oficinas socioeducativas no turno posterior ou anterior ao da escola, fortalecendo a proposta da escola em tempo integral. As atividades desenvolvidas com as crianças foram realizadas prezando os pilares da educação (*aprender a ler, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer*) e para endossar esta premissa, desenvolvemos atividades que vem corroborar com as habilidades da BNCC e para isso, a metodologia aplicada as ações se aproxima da ludicidade, do aprendizado através dos jogos, do encantamento pela arte, da cidadania e da mística. Ao longo do convênio, foram ofertadas oficinas de **letramento, matemática, dança, música e educação física**.

O mês de novembro foi conduzido com forte intencionalidade pedagógica e cultural, tomando como eixo estruturante a valorização da identidade, o respeito às diferenças e o desenvolvimento de práticas educativas comprometidas com a promoção da igualdade racial. As ações envolveram de maneira integrada os componentes de Letramento, Matemática e Educação Física, consolidando um trabalho interdisciplinar que favoreceu aprendizagens amplas, contextualizadas e culturalmente significativas. O período foi marcado pela imersão dos estudantes em atividades que dialogaram com a cultura afro-brasileira, fortalecendo o protagonismo infantil, a expressão criativa e a formação crítica.

No campo do Letramento, as atividades proporcionaram experiências ricas em expressão, autoria e reflexão. A confecção das moringas em argila, inspirada na obra “Os Dengos da Moringa de Voinha”, aproximou os estudantes de narrativas que valorizam ancestralidade e tradições culturais. A manipulação da argila estimulou a sensibilidade estética, a coordenação motora fina e a criatividade, ao mesmo tempo em que fomentou discussões sobre memória, herança cultural e identidade. A construção de desenhos e pinturas relacionados às obras estudadas reforçou a interpretação visual de textos literários e ampliou o vínculo das crianças com histórias que representam de forma positiva personagens, objetos e práticas afro-brasileiras.

As aulas interdisciplinares, realizadas em parceria com a Educação Física, permitiram a vivência da capoeira e do maculelê, práticas que trouxeram ritmo, música e movimento para dentro da narrativa pedagógica do mês, conectando literatura, corporeidade, história e resistência.

Um dos momentos mais marcantes de novembro foi a comemoração dos 40 anos da Pastoral do Menor de Alagoinhas, que foi celebrada no dia 4 de novembro. A data proporcionou integração entre as turmas, fortalecendo o sentimento de pertencimento e orgulho de fazer parte da história da PAMA. As crianças participaram ativamente das atividades comemorativas, expressando alegria, entusiasmo e uma forte percepção de responsabilidade por compor esse momento tão especial. Para muitas delas, estar presente no aniversário da instituição representou não apenas participar de um evento, mas reafirmar seu lugar dentro de uma comunidade educativa que valoriza suas vivências e contribuições. Os estudantes se mostraram atentos, cooperativos e emocionados, demonstrando maturidade e respeito durante as apresentações e celebrações. Esse envolvimento refletiu diretamente no desenvolvimento socioemocional, pois reforçou a autoestima, o senso de coletividade e a compreensão do valor da memória institucional.

Na disciplina de Matemática, o trabalho interdisciplinar ampliou a compreensão dos conteúdos de forma contextualizada e significativa. A realização de jogos africanos, como Yoté e Tsoro Yamatatu, favoreceu o desenvolvimento do raciocínio lógico, da tomada de decisões e da percepção espacial. As atividades com tabuleiros, brincadeiras culturais e movimentos rítmicos possibilitaram o estudo de padrões, contagens e sequências inseridos em práticas corporais e musicais, permitindo que a matemática emergisse naturalmente das experiências vividas pelas crianças. As turmas também se dedicaram à pintura de capas de livros, à confecção de materiais autorais e ao estudo de palavras africanas por meio de bingo e jogos linguísticos, fortalecendo a integração entre linguagem e lógica. As discussões sobre a Consciência Negra ocorreram de forma sensível e explicativa, abordando a história da luta contra o racismo e a importância da valorização da diversidade étnico-racial no Brasil.

Em Educação Física, as práticas corporais foram conduzidas com o objetivo de unir movimento, cultura, estratégia e cooperação. Jogos tradicionais africanos,

maculelê, desafios motores e práticas de grupo estimularam o engajamento e a participação ativa dos estudantes. Os jogos coletivos reforçaram o respeito às regras, a capacidade de organização, a escuta e o trabalho colaborativo. As vivências corporais dialogaram diretamente com o Letramento e a Matemática, promovendo compreensão prática do ritmo, do espaço, da contagem e das relações entre corpo e cultura. A elaboração do livro autoral antirracista consolidou de forma integrada o percurso pedagógico do mês, reunindo reflexões, textos e ilustrações produzidos pelos próprios estudantes. A culminância do projeto, com apresentações, exposição de artes e a participação especial da percussão da PAMA do projeto Arte pela Vida, proporcionou um ambiente de celebração e demonstração das aprendizagens, em que os alunos puderam expressar sua identidade e reconhecer sua trajetória no projeto.

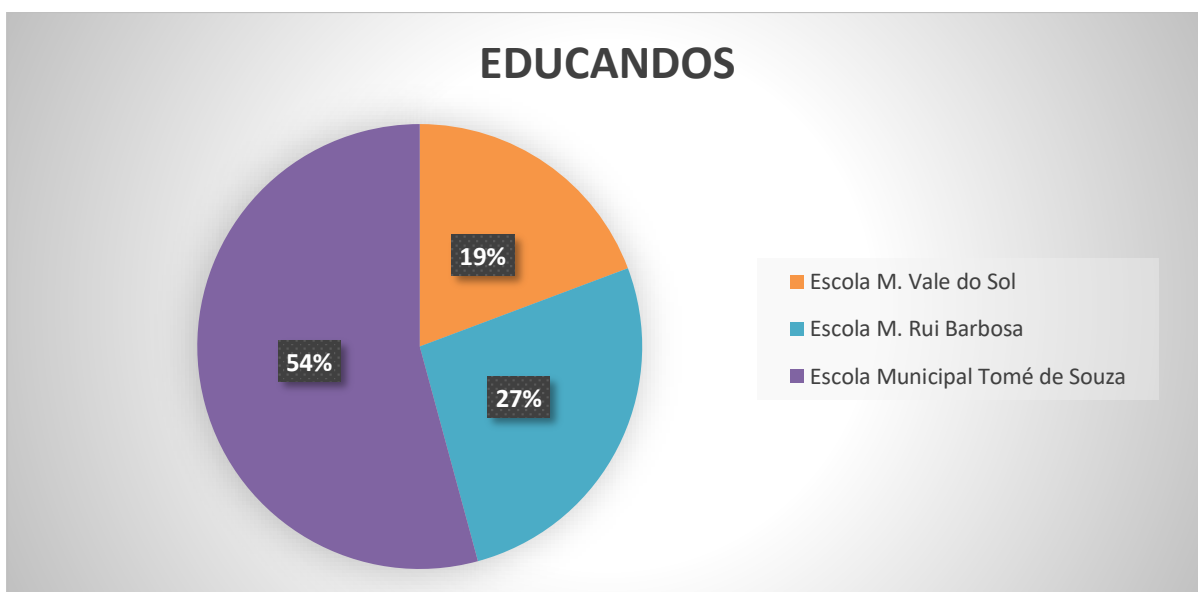
As crianças demonstraram orgulho e emoção ao ver suas produções expostas, especialmente asoringas, pinturas, desenhos e o livro autoral. Muitas verbalizaram a alegria de compartilhar suas criações com seus colegas e convidados, revelando um forte senso de pertencimento e valorização de suas próprias capacidades. Essa autoafirmação é um dos resultados mais significativos do processo pedagógico vivido em novembro.

De modo geral, o trabalho realizado ao longo do mês evidenciou maturidade, engajamento e evolução expressiva nas áreas cognitivas, socioemocionais, culturais e artísticas. A interdisciplinaridade fortaleceu o aprendizado, tornando-o mais dinâmico, inclusivo e conectado com a realidade social dos estudantes. A participação ativa das crianças na comemoração dos 40 anos da instituição, nas vivências culturais e na culminância final demonstrou o quanto se sentem parte da história, da proposta pedagógica e da construção coletiva do conhecimento. O mês de novembro consolidou aprendizagens profundas e reafirmou o compromisso da instituição com práticas educativas antirracistas, humanizadoras e transformadoras.

Foram inseridos no projeto **83 educandos** oriundos das Escolas Municipais Vale do Sol, Rui Barbosa e Tomé de Souza, **95,18%** estão frequentando o projeto e **4,82%** ainda não possuem frequência. Algumas crianças os pais optaram por não frequentar o projeto.

QUANTIDADE DE EDUCANDOS POR TURMA/TURNO			
MATUTINO		VESPERTINO	
TURMAS/GRUPOS	QTD	TURMAS/GRUPOS	QTD
3º ANO	10	4º ANO	24
4º ANO	16	5º ANO	21
5º ANO	12		
TOTAL DE EDUCANDOS:	38	TOTAL DE EDUCANDOS:	45
TOTAL GERAL DE EDUCANDOS INSERIDOS:		83	

O gráfico abaixo ilustra a informação da distribuição dos educandos por escola:



Abaixo, destacamos a relação de educandos por escola e turno.

ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA (22 Educandos)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alice de Jesus Santos Brandão	Sim	Matutino	4º ano
2.	Amauri Pereira Trombini	Não	Matutino	3º ano
3.	Ana Vitória Nogueira Gomes	Sim	Matutino	5º ano
4.	Arthur Cerqueira dos Santos	Não	Matutino	3º ano
5.	Arthur Felipe Cerqueira da Silva	Sim	Matutino	4º ano
6.	Cristian Rangel Mattos	Não	Matutino	3º ano

7.	Davi Iago Sena da Silva	Sim	Matutino	4º ano
8.	Davi Luiz Reinaldo	Sim	Matutino	4º ano
9.	Gabriel Santos da Silva	Não	Matutino	3º ano
10.	Jeferson Faustino dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
11.	Lara Emanuele da Paixão Silva	Não	Matutino	3º ano
12.	Luiz Henrique Dantas Carvalho	Sim	Matutino	4º ano
13.	Lyan Felipe Reis da Cruz Santos	Não	Matutino	3º ano
14.	Mateus Pereira da Silva	Sim	Matutino	5º ano
15.	Milena Faustino dos Santos	Não	Matutino	3º ano
16.	Paulo Henrique Santos Ribeiro	Não	Matutino	3º ano
17.	Pedro Davi Santana da Silva	Não	Matutino	3º ano
18.	Piehtro Henrique Sacramento Reis	Não	Matutino	3º ano
19.	Rian Pereira dos Santos	Sim	Matutino	5º ano
20.	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Sim	Matutino	5º ano
21.	Samuel Sandryel da Silva Conceição	Não	Matutino	4º ano
22.	Sara Pereira Sousa	Sim	Matutino	4º ano
23.	Sophia Santos da Conceição	Não	Matutino	3º ano

ESCOLA MUNICIPAL VALE DO SOL (18 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Ana Sophia de Santana Correia	Sim	Matutino	4º ano
2.	Ayla Kauane de Oliveira Costa	Sim	Matutino	4º ano
3.	Carlos Arthur Santos de Jesus	Sim	Matutino	5º ano
4.	Danielly Florentino Reis	Sim	Matutino	4º ano
5.	David Lucas de Jesus Flores	Sim	Matutino	5º ano
6.	Devid Coelho da Silva	Sim	Matutino	4º ano
7.	Edmilson Ferreira Santos de Jesus	Sim	Matutino	4º ano
8.	Flavia Gonçalves de Souza	Sim	Matutino	5º ano
9.	Gabriela Santana Lima	Sim	Matutino	4º ano

10.	Julya de Jesus Silva	Sim	Matutino	4º ano
11.	Levi Messias Souza Vale	Sim	Matutino	5º ano
12.	Luanny Farias Santos	Sim	Matutino	4º ano
13.	Lucas Santos Miguel S. Miguel Santos Oliveira	Sim	Matutino	4º ano
14.	Maria Madalena Ferreira Santos	Sim	Matutino	5º ano
15.	Mariane Vitória Ferreira dos Santos	Sim	Matutino	4º ano
16.	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Sim	Matutino	5º ano
17.	Natanael Araújo Santos	Sim	Matutino	4º ano
18.	Ray dos Santos Ferreira	Sim	Matutino	5º ano

ESCOLA MUNICIPAL TOMÉ DE SOUZA (45 EDUCANDOS)

	NOME DO EDUCANDO	INTEGRAL	TURNO	SERIE
1.	Alfredo Cardoso Lima	Sim	Vespertino	4º ano
2.	Alice Vitória Silva Carvalho	Sim	Vespertino	4º ano
3.	Ana Beatriz Carvalho da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
4.	Ana Vitória da Costa de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
5.	Antônio Felipe dos santos Reis	Sim	Vespertino	5º ano
6.	Arthur Fagundes Santos	Sim	Vespertino	4º ano
7.	Arthur Oliveira Alves	Sim	Vespertino	4º ano
8.	Aylla Fabrícia Gomes Costa	Sim	Vespertino	4º ano
9.	Brenda Lohanny Alves Ferreira	Sim	Vespertino	4º ano
10.	Bruno da Silva Santos	Sim	Vespertino	5º ano
11.	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira	Sim	Vespertino	4º ano
12.	Carlos Henrique Alves Santos	Sim	Vespertino	5º ano
13.	Davy dos Santos Souza	Sim	Vespertino	4º ano
14.	Ellyelson da Conceição Santos	Sim	Vespertino	4º ano
15.	Emilly Emanuele do Nascimento Nonato	Sim	Vespertino	5º ano
16.	Fabício Ferreira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
17.	Guilherme Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano

18.	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
19.	Jhonatas Yuri Brito da Silva	Sim	Vespertino	5º ano
20.	João Miguel Nascimento Melo	Sim	Vespertino	4º ano
21.	João Victor Bastos Brandão	Sim	Vespertino	4º ano
22.	Katryel Silva da Conceição	Sim	Vespertino	4º ano
23.	Kaylla Lima Santos	Sim	Vespertino	5º ano
24.	Laura Santos Almeida	Sim	Vespertino	5º ano
25.	Luan Alves Santos	Sim	Vespertino	4º ano
26.	Luan Nascimento Silva	Sim	Vespertino	5º ano
27.	Luan Rafael Santos de Lima	Sim	Vespertino	4º ano
28.	Lucas Davyd Argolo Santos	Sim	Vespertino	4º ano
29.	Luiz Gustavo Pereira Batista	Sim	Vespertino	5º ano
30.	Maria Lauany Cardoso Pinto	Sim	Vespertino	4º ano
31.	Matheus Henrique dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
32.	Mathias Alves Melo	Sim	Vespertino	5º ano
33.	Milena Bahia dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
34.	Natiele Bahia da Anunciação	Sim	Vespertino	4º ano
35.	Paullina Lopes Lima Santos	Sim	Vespertino	4º ano
36.	Pedro Felipe Santana Soares Pereira	Sim	Vespertino	4º ano
37.	Pedro Hemanoel Teixeira dos Santos	Sim	Vespertino	4º ano
38.	Pedro Henrique Melo Ferreira	Sim	Vespertino	5º ano
39.	Ryan Levi Santos Barbosa	Sim	Vespertino	5º ano
40.	Samuel Batista de Jesus	Sim	Vespertino	5º ano
41.	Samuel Ramos da Hora	Sim	Vespertino	5º ano
42.	Vitor dos Santos Conceição	Sim	Vespertino	5º ano
43.	Vitor Hugo Silva dos Santos	Sim	Vespertino	5º ano
44.	Yan Lucas dos Santos Alves	Sim	Vespertino	5º ano
45.	Yasmin Agatha da Silva de Lima	Sim	Vespertino	5º ano

Iniciamos o ano letivo com apenas as turmas de 5º ano inseridas no turno integral. Atualmente, contamos com as turmas de 4º e 5º ano, nos dois turnos, integradas a esse modelo de ensino.

Obs.: Os alunos que estão de vermelho nunca compareceram ou desistiram do projeto.

Alagoinhas, 27 de novembro de 2025

ANEXOS

FOTOS DAS ATIVIDADES GERAIS DO PROJETO NO MÊS

PLANEJAMENTO PARA ATIVIDADES LÚDICAS



ACOLHIDA E MOMENTO DE ORAÇÃO



HORA DO LANCHE E DO ALMOÇO



ANIVERSÁRIO DA PAMA



CULMINÂNCIA DO PROJETO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL



Abaixo, o cronograma de realização das metas propostas para cumprimento do objeto.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS			
META (OJETIVOS)	ETAPA	AÇÕES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
100% das crianças participando ativamente das atividades;	01	Estimulação da leitura e interpretação de texto através da continuação do projeto de reforço da leitura com empréstimo de livros para as crianças levarem para casa e a estimulação do uso da sala de leitura;	Fotos/Fichas de frequência/ atividades xerocopiadas/registros nos diários dos educandos
100% das crianças estimuladas a autonomia e a prática do diálogo, discussão, resolução dos seus problemas e autoestima elevada		No mês de novembro reforçamos a valorização da diversidade cultural e étnico racial através da imersão dos estudantes em atividades que dialogaram com a cultura afro-brasileira, fortalecendo o protagonismo infantil, a expressão criativa e a formação crítica;	
100% dos momentos de espiritualidade, através de aulas presenciais		Realização das acolhidas diariamente para receber os educandos; Desenvolvimento de jogos e brincadeiras com finalidades pedagógicas, visando estimular o aprendizado, promover a socialização e favorecer o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor das crianças por meio de atividades lúdicas e educativas, tais como: realização de jogos africanos, como Yoté e Tsoro Yamatatu, favoreceu o desenvolvimento do raciocínio lógico, da tomada de	

		decisões e da percepção espacial.	
--	--	--------------------------------------	--

[illegible]



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025



4º ANO - MATUTINO		MÊS: NOVEMBRO											
	NOME	4	5	6	10	11	12	13	17	18	19	PRESENÇA	%
1	Alice de Jesus Santos Brandão (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
2	Ana Sophia de Santana Correia - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	6	60%
3	Artur Felipe Cerqueira da Silva (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
4	Ayla Kauane de Oliveira Costa - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	8	80%
5	Aylla Fabrícia Gomes Costa - Escola Vale do Sol	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	3	30%
6	Danielly Florentino Reis - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	90%
7	Davi Iago Sena da Silva (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
8	Davi Luiz Reinaldo (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
9	Devid Coelho da Silva - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	90%
10	Edmilson Ferreira Santos de Jesus - Escola Vale do Sol	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☐	7	70%
11	Gabriela Santana Lima - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	90%
12	Julya de Jesus Silva - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☐	8	80%
13	Luanny Farias Santos - Escola Vale do Sol-	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	90%
14	Lucas Santos Miguel Santos Oliveira	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	90%
15	Luiz Henrique Dantas Carvalho (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
16	Mariane Vitória Ferreira dos Santos - Escola Vale do Sol	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	90%
17	Natanael Araújo Santos - Escola Vale do Sol	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	6	60%

18	Samuel Sandryel da Silva Conceição <i>(Desistente)</i>	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
19	Sara Pereira Sousa - Escola Rui Barbosa	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	3	30%



CONTROLE DE PRESENÇA ARCA DE NOÉ - SÍTIO



4º ANO - VESPERTINO		MÊS: NOVEMBRO										
	NOME	5	6	10	11	12	13	17	18	19	PRESENÇA	%
1	Alfredo Cardoso Lima - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	7	78%
2	Alice Vitoria Silva Carvalho - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	8	89%
3	Arthur Fagundes Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	6	67%
4	Arthur Oliveira Alves - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	7	78%
5	Aylla Fabrícia Gomes Costa - Escola Tomé de Souza	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	3	33%
6	Brenda Lohanny Alves Ferreira - Escola Tomé de Souza	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	4	44%
7	Carlos Gabriel de Jesus Oliveira - (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
8	Davi Santos Souza - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	9	100%
9	Fabício Ferreira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	9	100%
10	Janaína Lorrainy Oliveira dos Santos - Escola Tomé de Souza	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	6	67%
11	João Miguel Nascimento Melo - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	2	22%
12	Katryel Silva Da Conceição - Escola Tomé de Souza	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
13	Luan Rafael Santos de Lima - (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
14	Lucas Davyd Argolo Santos - (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
15	Maria Lauany Cardoso Pinto - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	7	78%
16	Matheus Henrique dos Santos - (Desistente)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
17	Natiele Bahia da Anunciação - Escola Tomé de Souza	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	8	89%

18

Paullina Lopes Lima Santana - Escola Tomé de Souza



7

78%



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025



5º ANO - MATUTINO				MÊS: NOVEMBRO											
	NOME	ESCOLA	TEMPO IN.	4	5	6	10	11	12	13	17	18	19	PRESENÇA	%
1	Ana Vitória Nogueira Gomes	(Desistente)	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
2	Carlos Arthur Santos de Jesus	Escola Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	8	80%
3	David Lucas de Jesus Flores	Escola Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	7	70%
4	Flávia Gonçalves de Souza	Escola Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	90%
5	Jeferson Faustino dos Santos	(Desistente)	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
6	Levi Messias Souza Vale	Escola Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	3	30%
7	Maria Madalena Ferreira Santos	Escola Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☐	8	80%
8	Mateus Pereira da Silva	Escola Rui Barbosa	SIM	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☐	6	60%
9	Melissa Jacqueline Cunha Valoz	Escola Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	9	90%
10	Ray dos Santos Ferreira	Escola Vale do Sol	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	7	70%
11	Rian Pereira dos Santos	Escola Rui Barbosa	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	8	80%
12	Ruan Alyffer Alves dos Santos Batista	Escola Rui Barbosa	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	8	80%



CONTROLE DE PRESENÇA - ARCA DE NOÉ 2025



5º ANO - VESPERTINO				MÊS: NOVEMBRO										
	NOME	ESCOLA	TEMPO IN.	5	6	10	11	12	13	17	18	19	PRESENÇA	%
1	Ana Beatriz Carvalho da Silva	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
2	Ana Vitória da Costa de Jesus	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☐	5	56%
3	Antônio Felipe dos Santos Reis	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	7	78%
4	Bruno da Silva Santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	2	22%
5	Carlos Henrique Alves dos Santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☐	5	56%
6	Emilly Emanuele do Nascimento Nonato	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	8	89%
7	Guilherme Silva dos Santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	2	22%
8	Jhonatas Yuri Brito da Silva	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☒	6	67%
9	Kaylla Lima Santos	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☐	7	78%
10	Laura Santos Almeida	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	8	89%
11	Luan Nascimento Silva	(Desistente)	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
12	Luiz Gustavo Pereira Batista	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☒	5	56%
13	Mathias Alves Melo	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	7	78%
14	Pedro Henrique Melo Ferreira	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☐	7	78%
15	Ryan Levi Santos Barbosa	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	8	89%
16	Samuel Batista de Jesus	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☒	7	78%
17	Samuel Ramos da Hora	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☐	☒	☒	7	78%

18	Vitor dos Santos Conceição	Escola Tomé de Souza	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	1	11%
19	Vitor Hugo Silva dos santos	(Desistente)	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
20	Yan Lucas dos santos Alves	(Desistente)	SIM	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	0	0%
21	Yasmin Agatha da Silva de Lima	Escola Tomé de Souza	SIM	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	8	89%